**Анализ**

**летне-оздоровительной   работы  за 2016 год**

**«Детский сад» № 57 ОАО «РЖД»**

Летняя оздоровительная работа в «Детском саду № 57 ОАО «РЖД»

осуществлялась согласно плану работы, утвержденному педагогическим советом № 5 от 26.05.2016 г.

Перед коллективом на летний период была поставлена **цель:**

Создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

Поставлены следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

2. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

3. Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, творчества посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную и музыкальную деятельность.

С 1 июня детский сад перешёл на летний режим работы по разработанному плану. Режим дня составлен по летнему расписанию. Перед тем как приступить к реализации летнего плана были приведены подготовительные мероприятия:

- в мае сотрудники провели субботник по уборке территории, произвели покраску веранд и малых форм на участке ДОУ;

- сотрудники, с помощью родителей высадили рассаду цветов и огородных культур;

- пополнен выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий двигательную активность детей.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачено всего 15 детей раннего возраста и 85 детей дошкольного возраста.

Основную часть времени дети находились на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Осуществлялся строгий контроль выполнения норм и качеством питания. В рацион постоянно включались свежие овощи, фрукты, соки.

Хорошим результатом работы по данному направлению стало: снижение заболеваемости детей.

Лето предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Воспитанники соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, педагоги организовывали и работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Пребывание ребенка на улице дает возможность свободного выбора деятельности, чередования видов: наблюдений, игры, экскурсий, развлечения, досуги, чтение художественной литературы, художественное творчество.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов. С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.

В ходе выполнения плана была проведена следующая работа:

**Консультации для педагогов.**

«Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС», «Экспериментирование летом», «Создание условий для закаливания детей, гигиенических мероприятий, профилактической работы», «Подготовка и организация летних праздников и развлечений, целевых прогулок и экскурсий, организаций выставок детского творчества».

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий по закаливанию детей, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям, усовершенствование его умения быстро и целесообразно приспособиться к различным переменам в условиях жизни.

• Организация прогулки.

• Прием детей на улице.

• Утренняя гимнастика на свежем воздухе.

• Утренний оздоровительный бег.

• Занятия физической культурой на улице.

• Корригирующая гимнастика после сна.

• Проведение закаливающих процедур:

- воздушные ванны;

- босохождение;

- хождение по дорожкам здоровья;

- солнечные ванны;

- сон без маек.

Соблюдалась калорийность питания, медсестра следила за ежедневным соблюдением норм потребления продуктов и гигиеной приема пищи детьми всех возрастных групп. Соблюдался питьевой режим.

Воспитателями групп организовывалась индивидуальная работа по ФИЗО:

прорабатывались основные движения: метание, лазание, подлезание, прыжки, упражнения на профилактику плоскостопия и коррекцию осанки, с использованием тренажёров, степ платформ и спортивных комплексов. Проводились эстафеты, коллективные игры с элементами футбола, школа мяча, катание на самокатах, велосипедах.

**Административно- хозяйственная работа:**

- уборка территории ДОУ;

- посадка цветов на клумбы и участки;

- замена песка в песочнице;

- благоустройство участков групп;

- покраска построек и оборудования на участках.

систематически скашивалась трава, и обрезались кустарники, производился полив участков.

**Воспитательно-образовательная работа**:

Постоянно проводились наблюдения в природе: за птицами, насекомыми, цветами и др. На огородно - садовом участке детского сада, наши воспитанники узнали много интересного о жизни овощей, плодовых деревьях и кустарников, о способах посадки, ухода и сбора урожая. Даже принимали непосредственное посильное участие во всем этом.

Проводилась опытно - экспериментальная деятельность: проведение опытов и экспериментов по изучению свойств воды, песка, ветра и др. природных объектов и явлений.

Много времени отводилось чтению художественной литературы: читали сказки, потешки, песенки, загадки, разучивали стихи.

На прогулке использовали выносной материал: игрушки для игр с песком и водой, тазы с водой, игрушки для сюжетных и театрализованных игр, спортивные атрибуты, материал для труда (лопатки, грабли, венки, совки, лейки), художественную литература для чтения и рассматривания на прогулке.

В рамках спортивной недели дети познакомились с различными видами спорта и спортивными играми, овладели доступными элементами спортивных игр: бадминтон, городки, футбол и др.

Под руководством музыкального руководителя и инструктора по физической культуре проведены: «День защиты детей», «12 июня – Наш любимый край - Россия», «Едет, едет паровоз!», «Летний спортивный праздник».

Ребята старшего возраста побывали на экскурсии: в лесопарке Реадовке,   у мемориального комплекса  курган Славы и памятнику Скорбящей матери, у перекрёстка, в аптеке, возле Дворца спорта, к памятнику Юрия Гагарина. Прошли целевые прогулки: на луг, школьный стадион. В рамках поликультурного образования – проведена экскурсия к православному храму. В рамках проекта «Эколята – дошколята» воспитанники посетили Смоленский зоопарк.

Проводились конкурсы рисунков: на асфальте ко Дню защиты детей, к 12 июня, ко Дню железнодорожника (оформлена стенгазета для шефов в НГЧ - 19) и выставка совместных работ: дети, родители, сотрудники «Поезда». В июне прошёл конкурс построек из песка «Вокзал мечты», вернисаж детского творчества «Дорога железная – руки золотые», постоянно обновлялась сменная тематическая выставка в холле.

Воспитатели разыгрывали кукольные мини спектакли с привлечением родителей и детей. Прошли спектакли профессиональных коллективов.

23 августа в детском саду прошли мероприятия, посвященные Дню пожарной безопасности.

Его участники – воспитанники и сотрудники дошкольного учреждения, а также Захарчук Ирина Ивановна, инструктор по социально-ориентированной деятельности Смоленского городского отделения ВДПО.

Цель мероприятия: закрепление знаний детей и взрослых о правилах пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара; отработка слаженных действий взрослых и детей при эвакуации в случае возгорания в помещении и на территории детского сада; знакомство детей со средствами пожаротушения; с профессией «пожарный», ее особенностями; воспитание чувства уважения к труду пожарных; развитие чувства коллективизма, ответственности и выдержки у дошкольников.

В программу Дня пожарной безопасности вошли различные мероприятия, такие как беседы, с детьми «Отчего бывает пожар?», «Чем можно потушить огонь?», «Чем опасен пожар?» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре». Знакомство с дидактическими играми «Что - сначала, что - потом» и «Загадай-ка!», выставка рисунков «Огонь - добрый, огонь – злой!». В игровой форме дети получили знания, как действовать в экстремальных ситуациях: уметь пользоваться телефоном, звать на помощь при пожаре, а также состоялось знакомство малышей с работой пожарных. Использование разнообразных форм работы с учетом возрастных особенностей позволяют педагогам нашего дошкольного учреждения формировать у детей представление о пожароопасных предметах, прививать навыки правильного обращения с огнем, учить детей правильно действовать при обнаружении пожара, тем самым устраняя угрозу здоровью малышей и даже их жизни.

День пожарной безопасности завершился вручением призов всем участникам. Воспитатели ознакомлены с инструктажами по работе летом, по охране жизни и здоровья воспитанников, по оказанию первой медицинской помощи, профилактике дорожно – транспортного травматизма, по пожарной и антитеррористической безопасности. Дополнительный инструктаж со всеми работниками, родителями и детьми проведён по телеграмме, отчёт о проделанной работе предоставлен в Москву.

Проведены консультации для педагогов: « Введение ребёнка в социальный мир взрослых» - Горбачева Л.А., Рабыкина Д.Е. «Расширение и уточнение представлений детей о природе», по организации игр с песком и водой, работа с детьми летом в соответствии с ФГОС - Рогачёва И.А., организация и проведение подвижных игр - Павлова К.С., познавательно – речевому развитию - Паневина И.А.. Проводились взаимопосещения и открытые просмотры совместной деятельности, контроль организации прогулок, планирования, взаимопроверка выносного материала для прогулок. Оформлена выставка методических материалов по работе летом.

Большое внимание уделялось оформлению развивающей среды, территории детского сада (конкурс участков, уголок сказки), огороду, работе в теплице.

Активно использовали в летний - оздоровительный период проектно - исследовательскую деятельность. За прошедший период наши дети стали участниками целого ряда интересных тематических недель:

«Безопасность и здоровье», «С любовью к природе», «Интересное рядом»,

тематических дней; «День здоровья», «День безопасного пассажира», «День сказки», «День экспериментов» Тематических мероприятий; «Безопасность и здоровье», «Должны смеяться дети и в мирном мире жить».

Краткосрочные проекты «День российского флага», «День дружбы».

Были организованы игры – викторины «Что мы знаем о природе», « Правила поведения в природе» в которых дети посоревновались в знаниях о природе, показали свои творческие способности, узнали много интересного.

Детям предложены к просмотру мультимедийные презентации: «Моя Родина – Россия», «Город, в котором я живу – Смоленск», «Ребёнок дома», «Железная дорога – зона повышенной опасности!», «Железнодорожные профессии», "«Республика Крым» и т.д.

С воспитателями старшей медицинской сестрой проведён практикум «Что делать, если ребёнка …укусило насекомое или животное, ребёнок получил ссадину или царапину, перегрелся на солнце, отравился и др. неприятности».

Заведующим и старшим воспитателем подготовлен и опубликован на сайте детского сада публичный отчёт о работе учреждения и анализ работы за учебного 2015 – 2016 учебный год.

**Наши достижения**: Диплом 1 место «ФГОС ПРОВЕРКА РФ» в Блиц – олимпиаде: «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» и Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» Блиц – олимпиада: «Возрастные особенности развития речи детей в норме»; учителем – логопедом подготовлена статья «Спасибо Вам, ветераны!» в июньский номер газеты «Смоленские новости».

На участке логопедической группы был размещён бассейн для экспериментирования, игр и забав с водой!

Игры с водой – любимое занятие воспитанников всех возрастов. Они укрепляют здоровье дошкольников, помогают им знакомиться с окружающим миром, со свойствами и назначениями предметов, развивают воображение, ловкость. Вода закаливает малышей, развлекает, помогает справиться с летним зноем. Она способствует развитию различных рецепторов, успокаивает, дарит положительные эмоции. Организуя водные развлечения, наши педагоги фантазировали, творили, используя подручные материалы и нестандартные предметы и оборудование. Чем полезно детское экспериментирование? Поисково-познавательная деятельность открывает для ребенка новый мир, полный загадок и чудес. У детей углубляются знания о природе – живой и неживой, они расширяют свой кругозор, учатся размышлять, наблюдать, анализировать и делать выводы. У детей появляется контакт с предметами, что позволяет понять их качества и свойства. И, конечно, детское экспериментирование позволяет ребятам чувствовать, что они самостоятельно открыли какое-то явление, и это влияет на их самооценку.

С 22 августа проводится месячник «Безопасная железная дорога» в рамках которого проведена тематическая встреча с работниками вокзала и ЛОВД. В группах с детьми проводятся беседы, просмотр видеороликов, оформлена информация для родителей.

**Работа с родителями:**

На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: помогали в организации экскурсий, мини - походов, участвовали в праздниках и досугах, в оформлении клумб, участков. В преддверии профессионального праздника, о своей работе рассказали родители железнодорожники подготовительной группы и старшей групп. Для поддержания интересов детей к той или иной теме проекта родители приносили иллюстрации, книги, информацию из Интернета, вырезки из журналов, газет, фотографии.

Для повышения уровня информированности родителей были оформлены информационные стенды в группах «Ах, лето», где рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период, тематические листки по безопасности и ко Дню железнодорожника. Проведено родительское собрание, на котором заведующая Нина Борисовна рассказала о работе в рамках плана мероприятий по профилактике нарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного благополучия. Зачитала отчёт о выполнении плана работы со старшими дошкольниками по развитию законопослушного поведения участников образовательного процесса, провела инструктаж по противодействию коррупции в ДОУ.

Со стороны администрации **вёлся контроль**: за увлажнением песка в песочницах, санитарным состоянием веранд на участке, организацией питьевого режима на прогулке, утренним приемом и гимнастикой на воздухе, организацией досуговых мероприятий, соблюдением детьми культурно-гигиенических навыков, соблюдением санэпидрежима, организацией художественно-творческой деятельности детей на прогулке, рациональным использованием спортивного инвентаря и площадки.

**Вывод:**

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Оздоровительные мероприятия на базе ДОУ прошли в полном объёме:

- включены в меню салаты из овощей, фрукты, напитки и соки;

- все закаливающие процедуры проходили по плану;

- одежда детей соответствовала температурному режиму;

- соблюдался питьевой режим.

- детский травматизм в течение всего оздоровительного периода отсутствовал.

**В результате проведённой** летней оздоровительной работы у детей:

• Повысились функциональные возможности организма;

• Снизилась заболеваемость (по сравнению с зимним периодом);

• Нормализовались антропометрические показатели детей;

• Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;

• Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;

• Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

**В своей дальнейшей работе мы планируем:**

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия;

- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;

- проводить спортивные досуги;

- проводить экскурсии, походы.

Наряду с этим проводилась работа по подготовке к новому учебному году (ремонтные работы, переход и оформление групп и т. д.). План работы за летний период выполнен.

Все интересные моменты летней оздоровительной компании отражены в подборке фотоматериалов в группах, презентации, подготовленной к педагогическому совету и на сайте детского сада.

В целом  работу  «Детского сада № 57 ОАО «РЖД» за  летний   оздоровительный  период 2016 года считать **удовлетворительной.**

Проанализировав работу ДОУ за летний оздоровительный период 2016 г. были определены цель и задачи на летний период 2017 г.

Цель: Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

* Укрепление здоровья, физическое развитие детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
* Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, профориентации, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.
* Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

.

**Анализ предметно – развивающей среды на территории**

**Детского сада № 57 ОАО «РЖД»**

1. **Мини – огород**, на котором выращиваются бобы, фасоль, свеклу, кабачки, редис, салат, морковь, огурцы, тыкву, петрушку, лук и др.

Задачи педагогов: познакомить детей с этими культурами, научить следить за их ростом, прививать интерес к земле, дать возможность поухаживать за растениями.

Предварительная работа начинается весной, с «огорода на окне», когда ребята с воспитателем сажают семена для рассады, а затем ухаживают за ней.

Дети имеют возможность наблюдать за растениями, анализировать полученные знания, что очень важно, так как многие из них не бывают в деревне и не выезжают на дачу.

2.**«Аллея Эколята»**; **кедровые деревья**, высаженные в рамках городского проекта «Городская эко бомба!».

Работа в рамках проекта «Эколята – дошколята».

3. **Плодовый сад**, в котором растут яблони, сливы, вишни.

Задачи педагогов – познакомить детей с плодовыми деревьями и кустарниками, научить их наблюдать за ними в разные времена года.

4. **Скворечники, воронья гнёзда, «птичья столовая».**

Задачи педагогов – пополнить знания детей о зимующих и перелётных птицах, уточнить знания о правилах поведения в природе, вызвать у ребёнка желание поучаствовать в подготовке корма для птиц.

5. **Цветники, клумбы, рабатки**.

Задачи педагогов – научить детей сравнивать цветы (садовые, комнатные, дикие). Предварительная работа начинается весной, воспитатели с детьми выращивают рассаду.

6. **Творческий уголок** на каждом участке.

7. **Песочницы** на каждом участке.

8. **Газоны**.

9. Крупное **спортивное оборудование** (спортивные комплексы).

10**. Спортивная площадка**

11**. Мини – уголок леса (ели)**

12. Оборудование с железнодорожной тематикой.

13. **Планируется**: оборудование уголка **«Юного пешехода»** и

**Аллеи лекарственных растений**, на которой выращиваются земляника, мать – мачеху, череда, подорожник, календула, лопух.

Задачи педагогов – познакомить детей с лекарственными растениями, объяснить какую они приносят пользу.