

**Частного дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 57 открытого акционерного общества**

**«Российские железные дороги»**

**Годовые задачи**

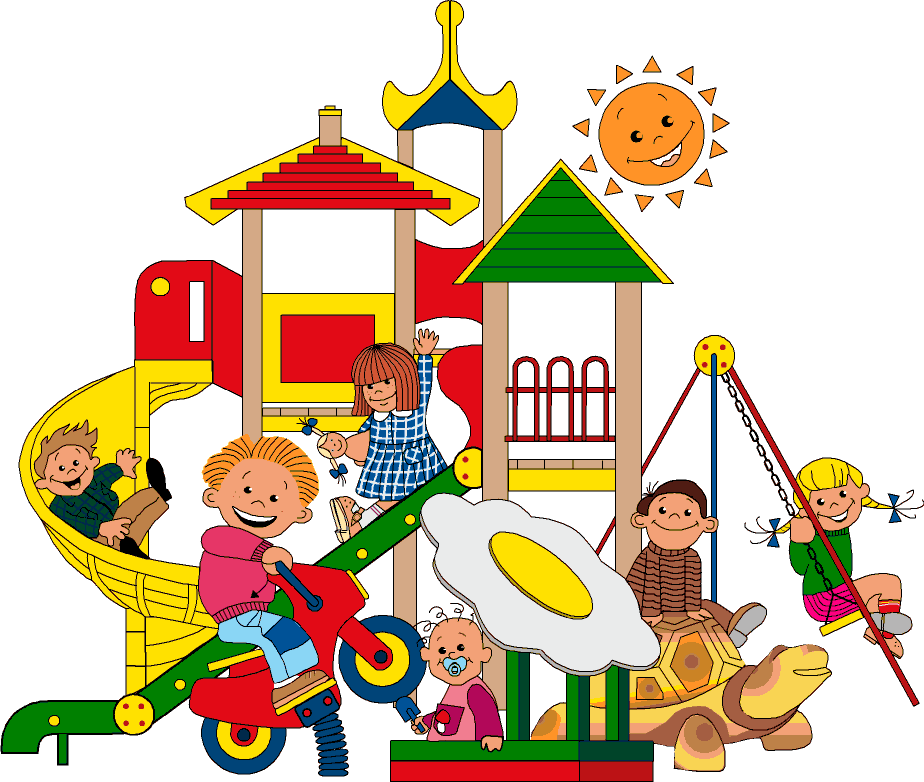
***к плану работы***

***на 2017 – 2018 учебный год***

1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС, особенно акмеологическую компетентность педагога, готовность к профессиональному росту: умение выявлять проблемы образовательной деятельности и определять точки дальнейшего профессионального развития и активного распространения своего опыта.

3. Становление духовно – нравственных начал ребенка как целостной системы формирования личности в современной социальной среде в ходе реализации проекта «Эколята-дошколята».



**РАБОТА С КАДРАМИ.**

**ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ**

# И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Обучение на курсах повышения квалификации:  Горбачёва Л.А., Гаврючкова И.Н., Карась В.М. - воспитатели  Обучение на курсах переквалификации Афонченкова Е.Н. – музыкальный руководитель | В течение учебного года. | Заведующий,  ст. воспитатель |
| 2. | **Педчас «**Развитие кадрового потенциала в процессе  внедрения  ФГОС, стандарта педагога» | октябрь | ст. воспитатель |
| 3. | Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. | В течение года | Заведующий, ст. воспитатель |
| 4. | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медик педсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней. | По плану | Заведующий, ст. воспитатель |
| 5. | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель» и т.д. | В течение года | Заведующий, ст. воспитатель |
| 6. | Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течении года | Педагоги |
| 7. | Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС. | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 8. | Участие в инновационной деятельности,  проведении кружковой работы. | В течение года | Заведующий, ст. воспитатель,  воспитатели |
| 9. | Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 10. | Участие в работе ПМПк. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 11. | Неделя творческих отчетов, взаимопосещения. | 1 раз в квартал. | Ст. воспитатель |

**Кадровый потенциал**.

* + Детский сад полностью обеспечен педагогическими кадрами, вакансий нет.
  + Средний возраст педагогических работников – 48 лет.
  + Образовательный уровень педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшее образование | Средне-специальное образование |
| 19 | 75 % | 25 % |

уровень профессиональной компетентности педагогов

(наличие квалификационных категорий)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Без категории |
| 19 (без Заведующего) | 9 | 9 | 1 |

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющиенаиболее продуктивный стаж работы от 15 до 25лет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | Стаж работы | | | | | |
| 1-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | 25 и выше |
| Заведующий |  |  |  |  |  | 1 |
| Старший воспитатель |  |  |  |  |  | 1 |
| Воспитатели | 1 |  |  | 1 | 3 | 7 |
| Учитель - логопед |  |  |  |  |  | 1 |
| Инструктор по физической культуре |  |  | 1 |  |  |  |
| Педагог-психолог |  |  |  |  | 1 |  |
| Музыкальный руководитель |  |  | 1 |  |  | 1 |

Повышение квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий оценки качества | количество | % |
| 1 | Прохождение курсовой переподготовки за 2016 – 2017 учебный год | 9 | 48% |

**САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ** | **НА ЭТАПЕ** |
| 1. Рогачёва И.А. | «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО» | ВНЕДРЕНИЯ |
| 2. Салынина О.В. | «Экологическое воспитание дошкольника в современной социальной среде» | РАСПРОСТРАНЕНИЯ |
| 3. Климёнова Л.Э. | «Здоровье сбережение в системе реализации ФГОС» | ОБОБЩЕНИЕ |
| 4. Карась В.М | «Экологическое воспитание детей, как формы работы с субъектами образовательного пространства в рамках проекта «Эколята - дошколята » | ОБОБЩЕНИЕ |
| 5. Горбачева Л.А. | «Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей среднего дошкольного возраста, как условие успешной социализации» | ОБОБЩЕНИЕ |
| 6. Лапицкая Т.Г. | «Развитие мелкой моторика у детей раннего возраста» | РАСПРОСТРАНЕНИЯ |
| 7. Ращенкова Н.В. | «Сенсорное воспитание детей раннего возраста через дидактические игры» | ВНЕДРЕНИЯ |
| 8. Долгалёва И.В. | «Опытно – экспериментальное развитие старших дошкольников в рамках проектов «Эколята – дошколята» в соответствии с ФГОС ДО»» | ВНЕДРЕНИЕ |
| 9. Некрасова Е.О. | «Воспитание экологической культуры у дошкольников» | ОБОБЩЕНИЯ |
| 10. Киреева Н.Е. | «Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у младших дошкольников» | ОБОБЩЕНИЯ |
| 11.Гаврючкова И.Н. | «Экологическое воспитание дошкольников» | РАСПРОСТРАНЕНИЯ |
| 12.Никифоренко Е.В. | «Формирование патриотических чувств у дошкольников. Взаимодействие с родителями воспитанников» | ОБОБЩЕНИЕ |
| 13.Коновницына Н.А. | «Индивидуально – личностный подход, как непременное условие эффективной подготовки детей к школе» | ОБОБЩЕНИЕ |
| 14.Рабыкина Д.Е. | «Воспитание экологической культуры детей старшего дошкольного возраста» | ОБОБЩЕНИЕ |
| 15.Климкина А.А. | «Использование нестандартных форм работы способствующих эффективности обучения и развития детей с ОВЗ | РАСПРОСТРАНЕНИЯ |
| 16.Паневина И.А. | «Создание и использование здоровьесберегающих логопедических проектов» | РАСПРОСТРАНЕНИЯ |
| 17.Никитенкова Н.П. | «Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности дошкольника» | ВНЕДРЕНИЯ |
| 18.Афонченкова Е.Н. | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально – познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности» | ВНЕДРЕНИЯ |
| 19.Павлова К.С. | «Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в пространство ДОУ» | ОБОБЩЕНИЕ |

**АТТЕСТАЦИЯ**

**на 1 и высшую категорию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение нормативных документов. | В течение года | Ст. воспитатель, аттестуемые |
| 2 | Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации | 01.09.2017 | Заведующий д/с |
| 3 | Подача заявлений | В течение года | Ст. воспитатель, аттестуемые |
| 4 | Оформление результатов работы аттестуемого. | В течение года | Ст. воспитатель,  аттестуемые |
| 6 | Передача аттестационной работы в экспертную комиссию. | По срокам аттестации | Ст. воспитатель,  аттестуемые |

**РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Изучение нормативных документов. | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | Составление списка кандидатур | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации | октябрь,  январь | Ст. воспитатель |
| 4. | Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 5. | Подготовка аттестационных материалов | к сроку аттестации | Ст. воспитатель |

**СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов. | Регулярно. | Заведующий |
| 2. | Обсуждение и утверждение, анализ ор-ганизации проведения утренников, тема-тических недель, дней, МО, творческих отчётов и т.д. | Ежемесячно. | Ст. воспитатель |
| 3. | Отчёты по мониторингу,  по работе за межаттестационный период,  по кружковой работе,  самообразованию. | Октябрь.  Май  Итоговый педсовет | Педагоги |
| 4. | Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок. | По мере проведения. | Заведующий, старший воспитатель |
| 5. | Обзор методической литературы. | Ежемесячно | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 6. | Проведение инструктажей | Ежеквартально | Заведующий, старший воспитатель |
| 7. | Обсуждение итогов аттестации, курсов повышения квалификации педагогами. | Январь  Апрель | Заведующий, старший воспитатель |
| 8. | Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в детском саду | Май. | Ст. воспитатель |
| 9. | Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование,  и родительского комитета | В течение года | Заведующий, старший воспитатель  Ст. медицинская сестра |

**ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **Консультации наставников:** |  | **Наставники:** |
| 1 | Собеседование по программе «От рождения до школы» | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Ознакомление с инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 4 | «Работаем по ФГОС, профессиональный стандарт педагога» - консультация | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| 5 | Консультация «Планирование и организация НОД» | Декабрь | наставники |
| 6 | «Проектный метод воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста» | Январь | Ращенкова Н.В. |
| 7 | Изучение работы наставников в недели творческих отчётов | Ноябрь, февраль, май | наставники |
| 8 | Беседы с молодыми педагогами: | Март | Ст. воспитатель |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наставники** | **Молодые специалисты** | |
| 2. | Ращенкова Н.В. | Рабыкина Д.Е. | |
| № п/п | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Определить наставниками: | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Совет наставников | Первый вторник месяца |  |
| 3 | Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса | В течение года | Наставники |
| 4 | Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы | В течение года | Наставники |
| 5 | Взаимное посещение педагогического процесса | Раз в месяц | Наставники,  наставляемые |
| 6 | Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды. | В течение года | Наставники |
| 7 | Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования | В течение года | Наставники |
| 8 | Отчет по наставничеству | Ежеквартально | Наставники |

**РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Утверждение циклограмм рабочего времени | Август-Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Работа в ПМПК | Регулярно | Узкие специалисты |
| 3 | Проведение мониторинга | октябрь, май | Узкие специалисты |
| 6 | Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений | По плану | Узкие специалисты |
| 7. | Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности | Октябрь-ноябрь | Ст. воспитатель |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма выступления** | **Дата** | **Ответственные** |
| Подготовка к педсовету:  Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.  Подготовка к педсовету:  1. Изучение методической литературы.  2. Смотр-конкурс групп и кабинетов  3. Контроль «Подготовка к новому учебному году 2017 - 2018». |  | Июль  Август | Творческая группа  Воспитатели |
| **1. Педсовет: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»**  1.Отчёт о выполнении плана работы за летний период 2017.  2.«Организация образовательного процесса в соответствие с ФГОС »  3. «Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке занятий в соответствии с ФГОС». Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2017-2018 уч. год  4.Утверждение циклограмм работы, программы ДОУ, годового плана, плана по реализации работы с МБОУ «СШ № 33», рабочих программ групп и специалистов  5. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году.  6.Утверждение перспективных планов, годовых планов узких специалистов.  7.Проект решение педсовета. Задание педагогам к следующему педсовету | Круглый стол | сентябрь |  |
| **Подготовка к педсовету № 2**:  1.Изучение методической литературы.  2. Проведение мониторинга  3.Проведение тематической проверки: «Система работы ДОУ по физкультурно – оздоровительному направлению» и оперативного контроля «Организация прогулки в Детском саду».  4. Составление консультаций для родителей.  5. Проведение Недели здоровья.  6. Конкурс физкультурных уголков |  | Октябрь | Творческая группа,  Старший воспитатель,  инструктор по физической культуре,  воспитатели |
| **2. Педсовет**: «Оптимизация здоровье сбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО»:  1. Выполнение решений предыдущего педсовета.  2. Деловая игра для педагогов ДОУ по изучению ФГОС ДО (образовательная область – «Физическое развитие»  3.Выступление о выполнении мероприятий в рамках «Плана работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни»  3.Видеоролики (тематическая работа с детьми)  5.Домашнее задание: презентация новых технологий оздоровления (выставка).  6.Педагогический опыт по теме: «Проведение игровых спортивно - физкультурных проектов – эффективные формы физического развития дошкольников» (инструктор по физической культуре);  6. Анализ анкетирования родителей  7. Решение педсовета. | Интерактивное общение | Ноябрь | Старший воспитатель,  инструктор по физической культуре,  ст. медсестра,  педагог – психолог,  учитель - логопед |
| **Подготовка к педсовету №3:**  1. Изучение методической литературы  2.Анкетирование педагогов «Профессиональный стандарт педагога»  3. Создание презентации  4. Семинар «Педагогические компетенции педагога»  5. Подготовка групповых проектов |  | Декабрь февраль | Старший воспитатель,  Педагоги. |
| **3.Педсовет:** «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС и Профстандарта педагога: проблемы и решения».  **Цель:**  **1. Формирование новых компетенций педагогов**  **2.**Совершенствовать педагогическую эрудицию  3.Способствовать развитию рефлексивных умений.  4. Активизация работы педагогов ДОУ по самообразованию.  План.  1. Выполнение решений предыдущего педсовета.  2. Доклад «Профессиональный стандарт педагога» (презентация)  3. Творческое задание «Портрет педагога»  4. Итоги анкетирования педагогов  5. Кейс-метод. Повышение компетентности педагога.  6. Решение | Круглый стол | Февраль |  |
| **Подготовка к педсовету:**  1.Изучение методической литературы.  2.Подготовка пособий, игр, материала по экологическому воспитанию детей  3.Проведение тематической проверки: «Организация работы в рамках экологического образования, проекта «Эколята – дошколята»  4.Составление консультаций для родителей. |  | март | Творческая группа  Воспитатели |
| **4. Педсовет:**  1. «Формирование у детей основ культуры природолюбия, духовно – нравственных начал в условиях реализации проекта «Эколята – дошколята».  2. Отчёт по реализации плана работы по проекту «Эколята – дошколята».  3. Результаты тематической проверки.  4. Подведение итогов конкурсов в рамках проекта.  5. О работе в рамках проекта - специалисты  6. Решение педсовета. | Деловая игра | Апрель | Старший воспитатель,  воспитатели |
| **Подготовка к педсовету:**   1. Подготовка аналитических справок. 2. Изучение плана, сетки, режима на лето |  | май | Педагоги  Творческая группа |
| **5. «Итоги учебного года»**  1.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям.  2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе  3.Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год  4.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период  5.Решение педсовета | Круглый стол | Май | Старший воспитатель, воспитатели,  специалисты |

***Работа методического кабинета***

**Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Консультации | В течение года | Старший воспитатель |
| 2. | Аттестация педагогов | В течение года | Заведующий,  старший воспитатель |
| 3. | Ознакомление педагогов с нормативными документами | 1 раз в 2 месяца | Заведующий,  старший воспитатель |
| 4. | Обновление сайта | 1 раз в неделю | Ответственные |
| 5. | Оформление выставок методической литературы | В течение года | Старший воспитатель,  педагоги |
| 6. | Составление положений о конкурсах | В течение года | Заведующий,  старший воспитатель |
| 7. | Беседы по текущим вопросам | В течение года | Заведующий,  старший воспитатель |
| 8. | Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. | В течение года | Заведующий,  старший воспитатель,  творческая группа |
| 9. | Работа по взаимодействию с социумом | В течение года | Заведующий,  старший воспитатель |
| 10 | Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.) | В течение года | Заведующий,  старший воспитатель педагоги |
| 11 | Участие в мероприятиях ОАО «РЖД» | ОАО «РЖД» | Заведующий |
| 12 | Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе | В течение года | Старший воспитатель |

**МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕКИЕ СОВЕТЫ**

Утверждаю:

Заведующий

Детского сада № 57 ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Никитина Н.Б.

**График заседаний ПМПк**

***на 2017-2018 учебный год***

**Цель деятельности ПМПк Детского сада № 57 ОАО «РЖД»:**

- своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы ПМПк** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Консилиум по адаптации детей к условиям детского сада | Ноябрь | Председатель ПМПк  Воспитатели  Педагог-психолог  Врач |
|  | Консилиум готовности детей подготовительной и логопедической групп к школе на начало учебного года | Декабрь | Председатель ПМПк  Педагог - психолог  Учитель - логопед  Медсестра  Воспитатели  Специалисты |
|  | Физическое и нервно – психическое развитие детей 1 и 2 младших групп | Март | Педагог-психолог  Воспитатели  Медсестра |
|  | Консилиум готовности детей подготовительной и логопедической групп к обучению в школе на конец учебного года | Май | Председатель ПМПк  Педагог - психолог  Учитель - логопед  Медсестра  Воспитатели  Специалисты |
|  | Внеплановые заседания ПМПк  (по запросам) | В течение года | Председатель ПМПк |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Педагогические часы | последний четверг месяца | Старший воспитатель |
| 2 | Итоги вводного мониторинга | октябрь | педагоги |
| 3 | Организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС. | ноябрь | Павлова К.С. |
| 4 | Подготовка к проведению Новогодних утренников | декабрь | Старший воспитатель, музыкальные руководители |
| 5 | Особенности организации проектной деятельности с воспитанниками и родителями. | февраль | Горбачёва Л.А. |
| 6 | Подготовка к проведению праздника 23 февраля и 8 марта. | февраль, март | Старший воспитатель, музыкальные руководители |
| 7 | Особенности организации деятельности по экологическому развитию в условиях реализации проекта «Эколята – дошколята» | апрель | Долгалёва И.В. |
| 8 | Отчет о работе по самообразованию  Подготовка к проведению выпускных утренников | апрель, май | Старший воспитатель, музыкальные руководители |
| 9 | Итоговый мониторинг  Аналитический отчёт о работе за год | май | Старший воспитатель |
| 10 | Участие в конкурсах, подготовка материаллов | В течение года | Старший воспитатель |

**КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МЛАДШИХ ГРУПП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Организация театрализованных игр в дошкольном образовательном учреждении» | Октябрь | Лапицкая Т.Г. |
| 2. | «[Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста](http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/news10026.html)» | Декабрь | Киреева Н.Е. |
| 3. | «Организация здоровьесберегающего пространства в младших группах» | Февраль | Гаврючкова И.Н. |
| 4. | «[Формы работы по воспитанию предпосылок толерантности у дошкольников».](http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/news4683.html) | Апрель | Ращенкова Н.В. |

**КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ старших групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Детское речевое творчество, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста» | Сентябрь | Климёнова Л.Э. |
| 2 | «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников» | Октябрь | Некрасова Е.О. |
| 3. | «Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста» | Ноябрь | Долгалёва И.В. |
| 4. | Как приобщать ребенка к социальному миру | Декабрь | Карась В.М. |
| 5. | «Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста» | Декабрь | Коновницына Н.А. |
| 6. | «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей» | Январь | Никифоренко Е.В. |
| 7. | «Знакомим дошкольников с основами безопасности средствами изобразительной деятельности» | Март | Салынина О.В. |

**КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов» | Сентябрь | Рогачёва И.А. |
| 2. | «Двигательная активность детей после дневного сна». | Октябрь | Павлова К.С. |
| 3. | Приобщаем детей к русской музыкальной культуре. | Ноябрь | Никитенкова Н.П.,  Афонченкова Е.Н. |
| 4. | «Значение психолого-педагогического сопровождения гиперактивных детей» | Декабрь | Климкина А.А. |
| 5. | «Развитие лексико – грамматического строя речи у детей ОНР» | Январь | Паневина И.А. |

**СЕМИНАРЫ. ПРАКТИКУМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Семинар-практикум.**  **«Учимся проводить диагностику в условия реализации ФГОС»**  1.Результаты анкетирования педагогов. 2. Психологическая ситуация.  3. Рассматривание таблиц. 4. Инструментарий для диагностики.  5.Работа в парах  6.Решение. | Октябрь | Рогачёва И.А. |
| **2** | **Семинар - практикум**  **«Аукцион педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»**  1. Сущность здоровьесберегающей педагогической системы: понятие, критерии, технология;  2. Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (теория и практика);  3. Виды массажа, применяемые в работе с детьми.  4. Биоэнергетическая и дыхательно-звуковая гимнастика (задачи, комплексы упражнений).  5. Лечебно-профилактическая работа в ДОУ.  6.Решение | февраль | Павлова К.С. |

**ОТКРЫТЫЕ ПОСМОТРЫ,**

**РАБОТА ПО ЛИНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ,**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Участие в методических объединениях, конференциях, педагогических чтения детских садов ОАО «РЖД» г. Смоленска | В течении года | Заведующий |

**ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ**

**ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Изучение педагогического опыта работы учителя - логопеда:  ***Паневиной Ирины Александровны:***   1. Открытый просмотр ОД. 2. Статьи в электронных журналах, на сайте детского сада 3. Консультация для воспитателей, родителей.   Выступление на педсовете.   1. Составление авторского пособия | В течение года | Паневина И.А. |
| 2 | Распространение передового педагогического опыта инструктора по физической культуре  ***Павловой Каринэ Сергеевны:***   1. Статьи на сайте детского сада 2. Составление диагностического материала по физическому воспитанию в соответствии с ФГОС 3. Публикации сценариев праздников, участие в конкурсах 4. Организация кружковой работы. Разработка и размещение   программы по работе с  детьми на степах, тренажёрах  сайте. | В течении года | Павлова К.С.. |

**Тематика консультаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема консультации** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | Консультация «Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» | Сентябрь | Старший воспитатель. |
|  | «Профессиональный стандарт педагога 2017» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 3 | «Требования ФГОС ДО к содержанию и организационным аспектам взаимодействия с семьёй» | Сентябрь | Старший воспитатель |
|  | Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка. | Октябрь | Инструктор по физической культуре |
|  | «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей» | Октябрь | Педагог - психолог |
|  | «Методические рекомендации по предметно - развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО» | Ноябрь | Старший воспитатель |
|  | Проектный метод планирования в организации совместной деятельности педагогов и детей | Ноябрь | Старший воспитатель |
|  | Современные методы образования дошкольников, рекомендации по их применению в процессе обучения | Декабрь | Старший воспитатель. |
|  | «ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования РФ. Развивающая предметно - пространственная среда». Презентация | Январь | Старший воспитатель |
|  | Рекомендации по работе в рамках проекта «Эколята - Дошколята» воспитателей | март | Старший воспитатель. |
|  | Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность | Апрель | Старший воспитатель |
|  | Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО. | Апрель | Старший воспитатель |

**Тематика индивидуальных консультаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема консультации** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации – индивидуальные для воспитателей младших групп. | Сентябрь | Старший восп. |
|  | Педагогам по кружковой работе | Сентябрь | Старший восп. |
|  | Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах. | Ноябрь - февраль | Старший восп. |

**Система физкультурно оздоровительной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОНИТОРИНГ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **мероприятия** | | | **группа** | | | **периодичность** | | | | **ответственные** | | |
|  | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| 1. | |  | | Определение уровня  физического развития. |  | все группы | |  | | Два раза в год  (сентябрь, май) | | старшая медсестра  старший  воспитатель,  воспитатели  групп | | |
| 2. | |  | | Диспансеризация |  | средняя  старшая | |  | | 1 раз  в год | | специалисты детской  поликлиники,  старшая медсестра, врачи | | |  |
| **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. |  | | Утренняя гимнастика | | |  | все группы | |  | | ежедневно | | воспитатели групп | |
| 2. |  | | Физическая культура | | |  | все группы | |  | | 3 раза в неделю | | Инструктор по физической культуре, воспитатели групп | |
| 3. |  | | Подвижные игры | | |  | все группы | |  | | 2 раза в день | | воспитатели групп | |
| 4. |  | | Гимнастика после дневного сна | | |  | все группы | |  | | ежедневно | | воспитатели групп | |
| 5. |  | | Спортивные упражнения | | |  | все группы | |  | | 2 раза в неделю | | Инструктор по физической культуре,  воспитатели групп | |
| 6. |  | | Спортивные игры | | |  | старшая, логопедическая, подготовительная группы | |  | | 2 раза в неделю | | воспитатели групп | |
| 8. |  | | Физкультурные досуги | | |  | все | |  | | 1 раз в месяц | | старший воспитатель,  инструктор по физической культуре,  музыкальный руководитель, воспитатели групп | |
| 9. |  | | Физкультурные праздники | | |  | все | |  | | 2 раза в год | | старший воспитатель,  инструктор по физической культуре,  музыкальный руководитель, воспитатели | |
| 10. |  | | Неделя здоровья | | |  | дошкольные группы | |  | | 1 раз в год | | старший воспитатель, инструктор по физической культуре,  музыкальный руководитель, воспитатели групп | |

**ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ**

**Смотры-конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Подготовка к новому учебному году | Август | Заведующий, старший воспитатель,  Воспитатели, специалисты |
| 2 | Создание развивающего игрового пространства | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Конкурс «Новогодняя игрушка»  Лучшее новогоднее оформление | Декабрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4 | КВН «Умники и умницы» | Февраль | Климкина А.А. |
| 5 | Смотр строя и песни | Февраль | Никитенкова Н.П., Павлова К.С. |
| 6 | Фестиваль детского творчества | Апрель | Афонченкова Е.Н. |
| 7 | Конкурс чтецов | Март | Паневина И.А. |
| **Методические выставки** | | | |
| 1 | Новинки литературы | В течение года | Старший воспитатель |
| 2 | Обзор периодической печати |
| 3 | Авторские программы |
| 4 | Готовимся к аттестации |
| 5 | Профессиональный стандарт педагога |
| 6 | Организация работы по ФГОС |
| 7 | Материал по ПДД, антитеррору, ОБЖ, профориентации и т.д. |
| **Выставки детских работ** | | | |
| 1 | Мой любимый город! | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Огородные фантазии | сентябрь |
| 3 | Золотая осень! | сентябрь |
| 4 | Зимние забавы | декабрь |
| 5 | Мастерская Деда Мороза | декабрь |
| 6 | Защитники Отечества | февраль |
| 7 | Весенняя капель | март |
| 8 | Моя любимая мама | март |
| 9 | Веселый калейдоскоп | апрель |
| 10 | Космические просторы | апрель |
| 11 | Тематические выставки | ежемесячно |
| 12 | В рамках проекта «Эколята – дошколята» | В течение года |
| 13 | День Победы | май |
| **Выставки композиций** | | | |
| 1 | Огородные фантазии | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Золотые руки наших мам | ноябрь |
| 3 | Новогодняя игрушка | декабрь |
| 4 | «Поезда» | Июль - август |

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| 1 | **День здоровья**  **-**народные подвижные игры  -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр  -ритмическая гимнастика  -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!» | 1 раз в квартал  октябрь, январь, апрель | Павлова К.С. |
| 2 | **День знаний**  -тематические беседы в группах  -экскурсия в школу № 33  - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?» | сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3 | **День конституции**  -тематические беседы | Декабрь | Воспитатели |
| 4 | **День пожилого человека**  - тематические беседы  - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка»  - концерт | 1октября | воспитатели |
| 5 | **День классической музыки**  «Музыкальная капель» | 1 ноября | Музыкальные руководители |
| 6 | **День матери**  -концерт  -тематические беседы в группах  -выставка поделок «Золотые руки наших мам»  -выставка рисунков  «Моя мама лучше всех» | ноябрь | Афонченкова Е.Н.,  воспитатели |
| 7 | **День книги**  -тематическая беседа «Моя любимая книга»  -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг  -выставка детской литературы  -пополнение библиотеки в группах | март | воспитатели |
| 9 | **День театра**  -драматизация сказок в группах  - кукольный театр в младших группах  -беседа «Путешествие по театру»  - выставка работ по сказкам | март | Музыкальные руководители  воспитатели |
| 10 | **День птиц**  -тематические беседы  -оформление выставок  -КВН «Знатоки природы» | март | воспитатели |
| 11 | **День смеха**  - развлечение «Весёлый карнавал»  -выставка рисунков | 1 апреля | Музыкальные руководители  воспитатели |
| 12 | **День Победы**  -тематические беседы  -праздничный концерт  -выставка детских работ | май | Музыкальные руководители  воспитатели |
| 13 | **День семьи**  -конкурсы  -спортивный праздник с родителями  -тематические беседы | май | Музыкальные руководители.  инструктор по ФИЗО  воспитатели |
| 14 | **День защиты детей**  -праздничный концерт  - оформление выставок в группах  -конкурс рисунков на асфальте | 1 июня | Музыкальные руководители.  инструктор по ФИЗО  воспитатели |
| 15 | **День физкультурника**  - вечер подвижных игр  -досуг «Спортивные забавы»  -организация спортивных игр  -шахматный турнир  -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч»  -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спорт минутка» | август | Павлова К.С. |
| 16 | **День железнодорожника**  - музыкальный праздник  - конкурс стихов  - конкурс рисунка  - встречи с железнодорожниками | август | Музыкальные руководители, воспитатели |
| 16 | **12 июня**  -развлечение «Моя Россия»  -беседы о народах России  -развлечение с подвижными играми народов России  - литературная викторина по произведениям российских писателей  -выставка детских работ | июнь | Музыкальные руководители.  инструктор по ФИЗО  воспитатели |
| 17 | **Любимый город**  - оформление стенда  - тематические беседы в группах  - ОД «Мой любимый город»  - выставка рисунков «Городские просторы» | сентябрь | воспитатели |
| 18 | **Неделя молодого специалиста**  -просмотр режимных моментов  - выставка поделок сделанных своими руками  -конкурс «Лучшая папка-передвижка»  -организация для сотрудников образовательной деятельности  - проведение развлечения | октябрь  1 день  2 день  3 день  4 день  5 день | Рабыкина Д.Е., |
| 19 | **Неделя русской культуры**  -тематические беседы в группах «Дружно в садике живем»  -чтение русских народных сказок  -литературная викторина в старших группах «В мире сказок и чудес»  -декоративное рисование  -вечер народных подвижных игр | ноябрь  1день  2день  3 день  4 день  5 день | воспитатели |
| 20 | **Неделя здоровья**  -тематические занятия «Уроки Айболита»  - развлечение «В стране Здоровья»  (2 мл, средняя группа)  - развлечение «Сильные и ловкие» (старшая, подготовительная, логопедическая группы)  - спортивный праздник «Зимние забавы»  - выставка рисунков детей «Зимние игры» | январь  1 день  2 день  3 день  4 день  5 день | Павлова К.С. |
| 22 | **Неделя встречи с прекрасным**  -праздник «Пасха»  -день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете,  -день театра: драматизация, инсценирование сказок, выставка детских рисунков «Юный художник», выставка рисунков в холле «весна пришла»,  - день книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», изготовление книжек самоделок, пополнение библиотеки в группах,  - искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни»,  - праздник «Масленица» | Март  1 день  2 день  3 день  4 день      5 день  6 день | воспитатели |
| 23 | **Неделя Эколят – Дошколят**  Работа в рамках природоохранного социально – образовательного проекта «Эколята - дошколята" | Апрель | воспитатели |
| 24 | **Неделя этикета**  -тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости»  - драматизация сказки В. Катаева «Цветик – семицветик»  - развлечение для детей «Вежливые дети»  - изготовление книжек для младших дошкольников  - выставка рисунков в группах « Что такое хорошо?» | Апрель  1 день  2 день  3 день  4 день  5 день | воспитатели |
| 25 | **Неделя осторожного пешехода**  - праздник по ПДД « В гости к светофору»  -целевая прогулка к проезжей части  - конкурс рисунков по ПДД  - тематические беседы по ПДД  - КВН «Знатоки дорожной азбуки» | Май  1 день  2 день  3 день  4 день  5 день | воспитатели |
| 26 | **Неделя** итоговой образовательной деятельности и **творческих отчётов** | Ноябрь, февраль, март | Воспитатели, специалисты |

**РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы. | Сроки | Ответственные |
| 1  2  3  4  5 | Проведение педчаса «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)  Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка  Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности  Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.  Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ. | октябрь  регулярно  регулярно  по плану  по плану | Старший воспитатель  Воспитатели старших групп  Председатель  Родительского комитета  педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА** | | | |
| 1 | Пополнение родительских уголков материалом по УМК | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей | В течение  года | заведующий |
| 3 | Пополнения материала поликультурного содержания | В течение  года | заведующий |
| 4 | Приобрести материала по ранней профориентации на профессии железнодорожников | В течение  года | заведующий |
| 5 | Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм | В течение  года | воспитатели |
| 6 | Приобрести материалы экологического содержания (пособие Зотова) | В течение  года | заведующий |
| 7 | Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей | В течение года | заведующий |
| 8 | Оформить подписку на периодические издания, журналы | В течение года | Зам. зав по АХЧ |

**ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|  | Творческая группа детского сада:  Климёнова Л.Э.– воспитатель,  Салынина О.В.– воспитатель,  Ращенкова Н.В. – воспитатель,  Климкина А.А. – педагог – психолог,  Никитенкова Н.П. – музыкальный руководитель,  Долгалева И.А. – воспитатель  Паневина И.А. – логопед  Павлова К.С. – инструктор по физо |  |  |
| 1 | Заседание творческой группы | 4 вторник | Старший воспитатель |
| 2 | Разработка материалов по поликультурному, экологическому воспитанию и по профориентационной работе с дошкольниками. | I квартал | Творческая группа |
| 3 | Составление перспективных планов тематических недель | по плану | Творческая группа |
| 4 | Разработка положений, организация и проведение смотров – конкурсов по детскому саду | по плану | Творческая группа |
| 5 | Разработка и оформление материалов для участия в дорожных конкурсах | по плану | Творческая группа |
| 6 | Сбор материала и оформление его в альбоме «Проектная деятельность» | в течение года | Творческая группа |
| 7 | Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов | 1 раз в квартал | Творческая группа |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНЫХ**

**ПРОГРАММ И ПЛАНОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | «Здоровое питание»   1. Витаминизация III блюда 2. Работа по программе «Разговор о правильном питании»   - как часть занятия;  - игровая деятельность;  - дидактические и развивающие игры   1. «День открытых дверей» - дегустация блюд для родителей | В течение года | Врач, ст. медсестра  Воспитатели |
| 2 | «Профилактика кариеса»:  - обучение соблюдению гигиены ротовой полости, использованию зубных щёток;  - оформление наглядного материала «Как правильно чистить зубы» |  | Ст. медсестра  Воспитатели |
| 3 | «Поликультурное воспитание детей»  Реализация программы «Диалог культур»  1. Экскурсии по городу   1. Занятия, беседы, праздники 2. Выставки детских работ 3. Тематические недели 4. Участие в тематических   конкурсах  6. Кружковая работа | В течение года  по плану | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 4 | «Программа работы на тренажёрах со старшими дошкольниками»  - организация кружковой работы  - работа с родителями  - инструктажи | В течение года  по плану | Инструктор по физической культуре Павлова К.С. |
| 5 | Программа: «Песочная терапия в детском саду»  - кружковая работа  - работа с родителями | В течение года  по плану | Педагог – психолог Климкина А.А. |
| 6 | Реализация Плана мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия  - семинары, лекции, консультации;  - совещания;  - выпуск наглядной агитации;  - анкетирование;  - родительские собрания;  - цикл занятий с детьми;  - неделя семьи;  - тематические дни | В течение года  по плану | Заведующий, ст. воспитатель,  воспитатели |
| 7 | Реализация Плана работы со старшими дошкольниками по развитию законопослушного поведения участников образовательного процесса  - диагностика  - беседы, НОД, игры, досуги  - оформление стенда  - консультации для родителей | В течение года  по плану | Заведующий, ст. воспитатель,  воспитатели |
| 8 | Реализация плана мероприятий по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни  - инструктажи  -практикумы  -консультации, доклады, мастер – классы  - проектная деятельность | В течение года  по плану | Ст. воспитатель, ст. медсестра, педагоги |
| 9 | Реализация Плана мероприятий с воспитанниками по профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта  - организация мероприятий  - участие в месячниках  - разработка проектов  - проведение занятий  - организация тематических встреч с  родителями  - работа на сайте Детского сада | В течение года по плану | Заведующий, ст. воспитатель,  воспитатели |
| 10 | Реализация План работы  по выявлению и развитию одарённости у воспитанников  - анкетирование  - работа с родителями  - круглый стол  - выставки, концерты, конкурсы | В течение года по плану | Заведующий, ст. воспитатель, специалисты  воспитатели |

**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы на контроле | Срок | Ответственные |
|  | Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей. | В течение года | Старший воспитатель |
|  | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | ежедневно | Старший воспитатель, ст. медсестра |
|  | Выполнение санитарно - эпидемиологического режима. | ежедневно | Врач, ст. медсестра |
|  | Вопросы преемственности  в работе детского сада и школы. | по плану | Старший воспитатель |
|  | Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов. | 1 раз в квартал | Старший воспитатель |
|  | Система работы с родителями. | По плану | Старший воспитатель |
|  | Организация питания. | Ежедневно | Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель |
|  | Техника безопасности. | Систематически | Заведующий, ст. воспитатель |
|  | Сохранность имущества. | В течение года | Салахова Э.Р. |
|  | Соблюдение здорового психологического климата в коллективе. | систематически | Климкина А.А. |
|  | Выполнение решения педсоветов. | ежеквартально | Заведующий, ст. воспитатель |
|  | Оснащение группы и готовность к новому учебному году. | Сентябрь. | Заведующий, ст. воспитатель |
|  | Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. | ежеквартально | Ст. воспитатель |
|  | Двигательная активность детей в режиме дня. | систематически | Старший воспитатель, ст. медсестра |
|  | Культурно - гигиенические навыки детей во время приёма пищи. | систематически | Старший воспитатель, ст. медсестра |
|  | Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью  (по итогам срезов). | По итогам срезов | Старший воспитатель, ст. медсестра, Павлова К.С. |
|  | Уровень проведения родительских собраний. | По плану | Заведующий,  Старший воспитатель, |
|  | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики. | систематически | Старший воспитатель |
|  | Готовность к рабочему дню, соблюдением режима | По графику | Заведующий,  Старший воспитатель |
| 20. | Оперативный контроль во всех группах | по графику | Старший воспитатель |
| 21. | Предупредительный контроль у молодых педагогов | по графику | Старший воспитатель |
|  | **Сравнительный контроль:**  Заболеваемость в группах | 1р квартал | Ст. медсестра,  врач |

**Приложение 1**

**График проведения оперативного контроля в Детском саду № 57 ОАО «РЖД»**

**на 2017 -2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Месяцы** | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь-август** |
| Санитарное состояние | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Охрана жизни и здоровья | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Анализ травматизма |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |
| Анализ заболеваемости | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Выполнение режима прогулки | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |
| Проведение закаливающих процедур |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |
| Содержание книжных уголков |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| Содержание уголков изо деятельности | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |
| Содержание уголков природы |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |
| Содержание уголков безопасности | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |
| Содержание уголков физкультуры |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |
| Содержание уголков железнодорожника | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| Содержание музыкальных уголков |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |
| Оборудование для сюжетно-ролевых игр | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |
| Оборудование для театрализованной деятельности |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| Наличие дидактических игр по линиям развития ребенка |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |
| Наличие плана образовательной работы | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |
| Наглядная педагогическая пропаганда | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |
| Проведение родительских собраний | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |
| Анализ проведения физкультурного занятия на воздухе | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |
| Состояние документации по группам | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Целесообразность использования физкультминуток |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |
| Проведение утренней гимнастики |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |
| Проведение развлечений |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |
| Осуществление подъёма после дневного сна |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |
| Выполнение режима дня | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |
| Организация и проведение занятия | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |
| Смотр выносного материала для игр на прогулке | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |
| Подготовка воспитателя к занятиям | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |
| Система работы с детьми в преддверии праздника |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |
| Выполнение программы за год |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата проведения** | **Возрастная группа** | **Ответственный** |
| «Организация работы по физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» | Октябрь | все группы | Ст. воспитатель, Павлова К.С. |
| «Работа в рамках профессионального развития и распространения опыта педагогов». | февраль | педагоги | Ст. воспитатель |
| «Организация работы в рамках экологического образования, проекта «Эколята – дошколята» | апрель | Все группы | Ст. воспитатель |
| Подготовка детей к школе | Май | Подготовительная,  логопедическая | Ст. воспитатель, психолог |

План – график проверки документации воспитателей, специалистов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы, подлежащие контролю | Сроки | Ответственный |
| 1. Перспективные планы воспитателей | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 1. Проведение педагогической диагностики | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 1. Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| 1. Протоколы родительских собраний | Ноябрь  Март | Старший воспитатель |
| 1. Организационно – методическая документация музыкального руководителя | Февраль | Старший воспитатель |
| 1. Состояние документации группы к летней оздоровительной кампании | Май | Старший воспитатель |

План – график итогового контроля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы, подлежащие контролю | Сроки | Ответственный |
| Индивидуальная педагогическая диагностика  Анализ сводной диагностики | Сентябрь | Педколлектив |
| Май | Педколлектив |

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

**Организация работы с родителями воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Родительские собрания** | | |
| 1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год» | Сентябрь - Октябрь | Заведующий |
| 2.Групповые тематические родительские собрания по возрастным группам | По плану воспитателей | Воспитатели групп |
| 3. Общее родительское собрание (вопросы оплаты, основные документы) | Январь-Февраль | Заведующий |
| 4. Собрание для родителей, будущих первоклассников подготовительной и логопедической групп | Март | Старший воспитатель, психолог, учитель – логопед, воспитатели |
| 5.Общее родительское собрание «Итоги года 2017 - 2018» | Май | Заведующий |
| **Заседания родительского комитета** | | |
| Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год | Октябрь | Председатель РК |
| Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием. | Декабрь | Члены РК |
| Заседание № 3. Подведение итогов работы РК за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период | Май | Члены РК |
|  | | |
| **Консультирование** | | |
| 1. Оказание консультативной помощи:  - по заявке родителей;  - проблемная;  - оперативная. | В течение года | Заведующий  Ст. воспитатель  Специалисты в рабочем порядке |
| 2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей) | В течение года | Воспитатели |
| 3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа») | В течение года | Медсестра, |
| 4. Информирование родителей через сайт Детского сада | В течение года | Ответственный за ведение сайта |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Школа для родителей «В содружестве с семьёй»** | | |
| **Участие родителей в мероприятиях Детского сада** | | |
| 1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в Детском саду | В течение года | Воспитатели групп |
| 2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов Детского сада | По мере необходимости | Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| 3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги | По плану мероприятий досуга и праздников | Инструктор по физической культуре,  Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 4. День открытых дверей | Апрель | Заведующий |
| 5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой Детского сада по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе деятельности специалистов и педагога дополнительного образования | В течение  года | Старший воспитатель,  Специалисты |
| 6. Привлечение родителей к благоустройству территории Детского сада | По мере необходимости | Заведующий  Зам. зав. по АХЧ  Воспитатели групп |
| **Другие виды и формы работы с родителями воспитанников** | | |
| 1. Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период | Декабрь | Психолог |
| 2. Социальный анамнез воспитанников | Сентябрь | Заведующий,  старший воспитатель,  воспитатели |
| 3. Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников | Апрель | Старший воспитатель |
| 4. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг | Май | Заведующий |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  Детского сада**

**С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

**Цель блока**: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности Детского сада № 57 ОАО «РЖД»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основных мероприятий | Срок проведения | Исполнитель |
| 1. | **Работа с государственными**  **структурами и органами местного**  **самоуправления** | В течение года | Заведующий |
|  | **Взаимодействие с организациями ОАО «РЖД» , Детскими садами ОАО «РЖД», Дорпрофжелом** |  | Заведующий |
| 2. | **Взаимодействие с органами**  **здравоохранения** |  | Заведующий |
| 3. | **Взаимодействие с учреждениями**  **образования, науки и культуры** |  | Заведующий, старший воспитатель |
| 4. | **Взаимодействие с общественными**  **организациями** |  | Заведующий |
|  | **Установление творческих и деловых контактов с:** |  |  |
|  | ГАУ ДПОС Смоленским областным институтом развития образования  МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска  Детской центральной библиотекой им. И.С. Соколова – Микитова  Смоленским Зоопарком  Смоленской художественной галереей  Смоленским областным театром кукол им. Д.Н. Светильникова  Смоленским Драматическим театром им. А. Грибоедова,  Камерным театром  Смоленским планетарием  Смоленским государственным музеем – заповедником  Смоленским государственным университетом  ГТРК – Смоленск  Журналами, газетами, издательскими домами  Центрами педагогического мастерства  СОГБОУ ОМППС «Центр диагностики и консультирования»  Смоленским областным врачебно – физкультурным диспансером  Службой сопровождения социально – психолого – педагогической деятельности образовательных учреждений г. Смоленска  Поликлиникой №3 ОГБУЗ «Детская клиническая больница  Пожарной частью № 5 и Пожарным музеем  Инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отделения ГИБДД УМВД России по г. Смоленску  Студией танца «Лотос»  СОГБУК «Культурно – выставочным центром им. Тенишевых»  Смоленской писательницей Н.Б. Поздиновой  Смоленским еврейским общинным центром  Музеем развития дошкольного воспитания  Детскими садами ОАО «РЖД»  Дорпрофжелом  НПФ «Благосостояние»  Издательство «Учитель» | в течение года | Заведующий, старший воспитатель, педагоги  Дети, родители |

**План музыкальных праздников и развлечений,**

**физкультурных досугов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика** | **Ответственные** | **Группы** |
| Сентябрь | Развлечение «Мои любимые игрушки»  Праздник «Здравствуй, милый детский сад!  Праздник «День Знаний»  «Город - чудный, горд - древний» | Музыкальный руководитель,  воспитатели | Группа раннего возраста, младшая группа    Средняя, старшая,  подготовительная, логопедическая  группы  Старшая,  подготовительная, логопедическая  группы |
| Октябрь | Праздник «Листопад»  Развлечение «Осенние посиделки»  «Праздник осени»  Литературно – музыкальная композиция «Шутка в музыке» | Музыкальный руководитель,  воспитатели | Группа раннего возраста, младшая группа  Средняя, старшая,  подготовительная, логопедическая  группы  Старшая,  подготовительная, логопедическая  группы |
| Ноябрь | Развлечение для малышей: «Сундучок бабушки Рассказушки»  Развлечение «На лесной полянке»  Развлечение «Вот и осень наступила»  Развлечение «Спасибо Вам родные за то, что Вы на свете есть!» (ко Дню матери)  «Дочка, моя куколка» (игра с пением) | Музыкальный руководитель,  воспитатели | Младшая,  средняя группы  Старшая,  подготовительная, логопедическая  группы  Старшая,  подготовительная, логопедическая  группы  Группа раннего возраста |
| Декабрь | Новогодние праздники:  «В гостях у Снегурочки»  «День рождения ёлочки»  «В гости ёлка к нам пришла!»  «Приключения в зимнем лесу»  «Новогодние приключения» | Музыкальный руководитель,  инструктор по физической культуре  воспитатели | Группа раннего возраста, младшая,  средняя,  старшая,  подготовительная, логопедическая  группы |
| Январь | Развлечение:  Инсценировка песни «Посреди двора ледяная гора»  «Рождественские встречи»  «Крещенские гадания»  «Новогодний маскарад»» | Музыкальный руководитель,  инструктор по физической культуре  воспитатели | Группа раннего возраста, младшая группа  Средняя,  старшая,  подготовительная, логопедическая  группы |
| Февраль | «Игровая программа для малышей»  Музыкально – спортивный праздник:  «Будем в армии служить и Россией дорожить!»  «Наши таланты» (по плану выявления и развития одарённости у воспитанников)  Развлечение: «Масленичные гуляния» | Музыкальный руководитель,  инструктор по физической культуре  воспитатели  музыкальный руководитель | Группа раннего возраста, младшая,  Средняя, старшая,  подготовительная, логопедическая  группы  все группы |
| Март | Праздник для мам: « Лучше мамы нет на свете»  Кукольный спектакль для малышей  «Народная игрушка» | Музыкальный руководитель,  воспитатели | Группа раннего возраста, младшая,  средняя,  старшая,  подготовительная, логопедическая  группы |
| Апрель | Развлечение «Весёлая весенняя ярмарка»  «День птиц»  Развлечение: « Нам живется лучше всех, потому что с нами смех!» (ко Дню юмора)  Праздник пешеходов: «В гостях у Светофорика»  Развлечение: «Светлый праздник пасхи» | Музыкальный руководитель,  воспитатели | Группа раннего возраста, младшая группа  Средняя, старшая,  подготовительная, логопедическая  группы  Старшая,  подготовительная, логопедическая  группы |
| Май | Игра - забава «Весна пришла»  Праздник Весны  Праздник: «День Великой Победы!»  «Выпускной бал» для будущих первоклассников | Музыкальный руководитель,  инструктор по физической культуре  воспитатели | Группа раннего возраста  Младшая,  средняя, старшая,  подготовительная, логопедическая  группы  Подготовительная, логопедическая  группы |
| Июнь | «Лягушка» русская народная песня (забава)  Праздник «1 июня - День защиты детей»  Развлечение «12 июня - День России» | Музыкальный руководитель,  инструктор по физической культуре  воспитатели | Группа раннего возраста  Младшая,  средняя,  старшая,  подготовительная, логопедическая  группы |
| Июль | «Птички» (музыкальный рассказ)  Развлечение «Здравствуй, лето!»  «Путешествие дорогами сказок» | Музыкальный руководитель,  инструктор по физической культуре  воспитатели | Группа раннего возраста,  младшая, средняя,  старшая,  подготовительная, логопедическая  группы |
| Август | «Весёлый поезд» (инсценировка песни)  Праздник «День железнодорожника»  «Поём и танцуем» (концерт для малышей) | Музыкальный руководитель,  инструктор по физической культуре  воспитатели | Группа раннего возраста, младшая,  средняя,  старшая,  подготовительная, логопедическая  группы |

**План спортивных праздников и**

**физкультурных досугов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика** | **Ответственные** | **Группы** |
| Сентябрь | Спортивное развлечение «Осенний поход» | Инструктор по физической культуре,  воспитатели | Старшая,  подготовительная, логопедическая  группы |
| Октябрь | Спортивный досуг: «В лес за грибами»  Спортивный досуг «День пожарной безопасности в Детском саду» | Инструктор по физической культуре,  воспитатели | Младшая,  средняя,  старшая,  подготовительная, логопедическая  группы |
| Ноябрь | «Неделя здоровья»  Спортивный досуг: «Вместе с мамой» (ко Дню матери) | Инструктор по физической культуре  воспитатели | Младшая,  средняя,  старшая,  подготовительная, логопедическая  группы |
| Декабрь | Спортивный праздник: «Зимние забавы» | Инструктор по физической культуре,  воспитатели | Младшая,  средняя,  старшая,  подготовительная, логопедическая  группы |
| Январь | Спортивный досуг: «Зигзаг удачи» | Инструктор по физической культуре  воспитатели | Младшая,  средняя,  старшая,  подготовительная, логопедическая  группы |
| Февраль | Музыкально – спортивный праздник:  «Будем в армии служить и Россией дорожить!» | Инструктор по физической культуре  воспитатели | Младшая,  средняя,  старшая,  подготовительная, логопедическая  группы |
| Март | Спортивные гонки: «Лыжня зовет!» | Инструктор по физической культуре  воспитатели | Старшая,  подготовительная, логопедическая  группы |
| Апрель | Спортивный праздник: «К далеким планетам»  «Юные олимпийцы» (по плану выявления и развития одарённости у воспитанников) | Инструктор по физической культуре  воспитатели | Старшая,  подготовительная, логопедическая  группы,  все группы |
| Май | Спортивный досуг: «Фитнес - Вагон»  Развлечение «Весёлый зоопарк» | Инструктор по физической культуре,  воспитатели | Старшая,  подготовительная, логопедическая  группы |
| Июнь | Развлечение «Мы - спортсмены» | Инструктор по физической культуре,  воспитатели | Младшая,  средняя,  старшая,  подготовительная, логопедическая  группы |
| Июль | Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная железнодорожная семья!» | Инструктор по физической культуре,  воспитатели | Старшая,  подготовительная, логопедическая  группы |
| Август | Праздник «День железнодорожника» | Инструктор по физической культуре,  воспитатели | Младшая,  средняя,  старшая,  подготовительная, логопедическая  группы |

**Реализация дополнительных образовательных услуг**

**(кружковая работа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.Реклама дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых детским садом на сайте | Сентябрь  Январь  Апрель | Ответственный  за сайт |
| 2. Мониторинг востребованности дополнительных услуг детского сада | Сентябрь  Май | Старший воспитатель. |
| 3. Знакомство с опытом работы по предоставлению дополнительных услуг | В течение года | Заведующий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды дополнительных услуг** | **Образовательная область** | **Образовательная программа** | **Возраст детей** |
| **БЕСПЛАТНЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ:** | | | |
| 1. Профилактический осмотр врачами и узкими специалистами с периодичностью 1 раз в год | Оздоровительное | - | 4-5 лет |
| **БЕСПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ (КРУЖКИ)**: | | | |
| «Волшебное лукошко» | Познавательное, речевое | План работы | 2-3 года |
| «Эколёнок» | Познавательное, речевое | План работы | 3-4 года |
| «Ступеньки безопасности» | Социально - личностное | План работы | 4-5 лет |
| «Ты - Смолянин» | Социально - коммуникативное | План работы | 6-7 лет |
| «Юные железнодорожники» | Социально - коммуникативное | План работы | 5-7 лет |
| «Железнодорожное моделирование» | Художественно - эстетическое | План работы | 5-7 лет |
| «Экологический патруль» | Познавательное | План работы | 5-6 лет |
| «Песочница» | Художественно - эстетическое | План работы | 5-7 лет |
| «Мой друг – тренажёрик», «Кружок по Степ – Аэробике» | Физическое | План работы | 5-7 лет |
| «Волшебный песок» | Художественно - эстетическое | План работы | 5-7 лет |
| «Болтунишка» | Познавательное, речевое | План работы | 5-7 лет |
| «Ручеёк» | Художественно - эстетическое | План работы | 6-7 лет |

Утверждаю:

Заведующий

Детского сада № 57 ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Б. Никитина

**Годовой план работы**

**по профориентационной работе**

**на 2017 – 2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Участники** | **Срок** | **ответственный** |
|  | **Организационно – педагогическая работа** |  |  |  |
|  | Круглый стол «Ознакомление детей с железной дорогой, профилактика безопасности на железнодорожном транспорте и ранняя профориентация на железнодорожные специальности | педколлектив | Декабрь | Заведующий,  Старший воспитатель |
|  | **Образовательная деятельность с детьми** | Дети старшего, среднего и младшего возраста | В течение учебного года | Воспитатели |
|  | **Экскурсии** |  |  |  |
|  | 1. Экскурсия на железнодорожный вокзал города Смоленска | Подготовительная и логопедическая группы | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
|  | 2. Экскурсия на пригородный железнодорожный вокзал города Смоленска |  |  |  |
|  | 3.Экскурсия в Локомотивное депо |  |  |  |
|  | 4. Экскурсия к стеле погибших железнодорожников |  |  |  |
|  | 5. Экскурсия к Дворцу железнодорожника |  |  |  |
|  | 6.Виртуальные экскурсии (по «Сапсану», по двухэтажному вагону, по пожарному поезду, электропоезду «Ласточка», по ПВЛК) |  |  |  |
|  | 7.Экскурсия по Передвижному выставочно – лекционному комплексу (ПВЛК) ОАО «РЖД» | Дети и родители | По расписанию ПВЛК |  |
|  | **Работа с воспитанниками** |  |  |  |
|  | 1**. *Просмотры*:** видеофильмов,презентаций с ИКТ, мультфильмов на железнодорожную тематику | По возрастам |  | Старший воспитатель, воспитатели |
|  | 2***. Беседы:***  «Железная дорога»  «Железнодорожный транспорт»,  «Знаешь ли ты правила поведения на железной дороге?»  «Как вести себя на вокзале, в поезде, электричке?» и т.д. | Старший возраст |  | Воспитатели |
|  | 3***. Работа в книжном уголке:***  Подбор книг и иллюстраций по ознакомлению с железной дорогой;  Оформление альбома на тему «История железнодорожного транспорта»; «История железнодорожного костюма» и др.  Создание мини – книги «Моё будущее – железная дорога!» | По возрастам  Логопедическая группа | В течение года | Воспитатели  Учитель - логопед |
|  | 4***. Анкетирование*** детей «Что ты знаешь о железной дороге?» |  | В начале и конце учебного года | Старший воспитатель |
|  | 5. ***Выставки***: рисунков на тему «Железная дорога – руки золотые» | Старший возраст | Июль | Воспитатели |
|  | 6. ***Игра:***  Обновление сюжетно – ролевой игры «Путейцы»;  подбор игрушек, пособий для организации игры детей в железную дорогу;  оформление игровых уголков железной дороги в группах, макеты железных дорог, вокзалов, купе и т.д. | По возрастам |  | Заведующий,  старший воспитатель, воспитатели |
|  | 7***. Праздники и развлечения:***  Выпускной бал  Ко Дню железнодорожника;  Чествование ветеранов ко Дню Победы,  работников железнодорожного транспорта.  Выездные концерты для шефствующих организаций | Подготовительная и логопедическая группы, старшая, средняя группы | Август  Май  В течение года | Воспитатели, музыкальный руководитель |
|  | 8. ***Спортивно - оздоровительное мероприятие*** «Фитнес - вагон. Крепыши - РЖД». |  | Апрель | Инструктор по физической культуре |
|  | 9. ***Конкурсы:***  Из песка «Вокзал мечты»,  Творческий (поделок из различных материалов) «Поезда»  Рисунка на асфальте: «Паровозия»  Пескотерапия сюжетные постройки из песка «Железная дорога»  Песни на железнодорожную тематику. | Все возраста | Июль  Август | Воспитатели  Педагог – психолог.  Музыкальный руководитель |
|  | 10. ***Проектная деятельность***  «День осторожного пассажира»,  Месячник «Безопасное лето»  «Путешествие в Речландию» | Старший возраст  Логопедическая  группа | В течение года | Воспитатели |
|  | 11. ***Кружковая работа***  «Юный железнодорожник»,  «Железнодорожное моделирование» | Подготовительная и логопедическая группы | В течение года | Воспитатели |
|  | 12.***Использование сайта***  Инновационный дайджест «Всё самое интересное о железной дороге» игры: Построй железную дорогу «Россия из окна поезда» и «Сконструируй локомотив» | Подготовительная и логопедическая группы | В течение года | Старший воспитатель |
|  | **Работа с воспитателями** |  |  |  |
|  | Тематическая консультации для воспитателей.  Смотр – конкурс на лучшую группу по работе с детьми на железнодорожную тематику.  Конкурс «Лучший педагогический работник ОАО «РЖД».  Конкурс «Детский сад ОАО «РЖД»  Пополнение экспонатами музея железнодорожника | Для педколлектива  Воспитатели | Декабрь  Сентябрь  Февраль  Март  В течение года | Старший воспитатель  Заведующий, Старший воспитатель |
|  | **Работа с родителями** |  |  |  |
|  | Родительское собрание.  Анкетирование родителей «Воспитываем будущих железнодорожников?»  Консультация для родителей «Как познакомить ребёнка с профессией железнодорожника»  Рекомендации родителям в уголке «Железная дорога - детям не игрушка!»  Переоформление стенда «Династия железнодорожников»  Спортивный праздник «Мама, папа, я – здоровая железнодорожная семья»  Посещение передвижного выставочно – лекционного комплекса (ПВЛК) ОАО «РЖД»  КВН «Знатоки железных дорог».  Встречи с родителями - железнодорожниками | Родители воспитанников | Сентябрь  Февраль  Май  Декабрь  Октябрь  Апрель  Ноябрь | Заведующий, Старший воспитатель  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Инструктор по физической культуре  Воспитатели |
|  | **Работа в рамках Природоохранного социально – образовательного проекта «ЭКОЛЯТА – ДОШКОЛЯТА»** |  | В течение года | Заведующий, Старший воспитатель |
|  | **Реализация плана по профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта** |  | В течение года | Заведующий, Старший воспитатель |
|  | **Обеспечение преемственности между Детским садом и МБОУ «СШ № 33» по вопросам профориентации** |  | В течение года | Старший воспитатель |
|  | **Административно – хозяйственная работа** |  |  |  |
|  | Приобретение пособий, игрового материала, литературы для организации работы по ранней профориентации воспитанников на профессии железнодорожного транспорта.  Пополнение уличного оборудования с железнодорожной тематикой. Оборудование макета Железнодорожной станции на участке.  Оформление накопительной папки на тему: «Здоровый дошкольник сейчас – в будущем здоровый железнодорожник»  Фотовыставка «Будущих железнодорожников – растим сегодня!»  Обновление стенда «Вас приветствует железнодорожный детский сад»  Приобретение материалов действующей модели железной дороги, журнала «Локомотивы»  Приобретение тематического баннера.  Публикация статей профориентационной направленности на сайте детского сада. | Для всех возрастных групп | В течение года  В течение года  Май  Июнь  Сентябрь  В течение года  Июль  В течение года | Заведующий, старший воспитатель  Старшая медсестра  Воспитатели  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель |

Утверждаю:

Заведующий

Детского сада № 57 ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Б. Никитина

**Перспективный план работы**

**по выявлению и развитию одарённости у воспитанников**

**на 2017 – 2018 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственный |
| Пополнение методической базы и дидактического материала для работы с одарёнными детьми | Июнь - август | Заведующий,  старший воспитатель |
| Выявление творческого потенциала детей 2-3 лет | Сентябрь - ноябрь | воспитатели |
| Выявление творческих способностей детей 3-7 лет (сбор информации об одарённых детях) | Октябрь | Педагог – психолог, воспитатели |
| Анкетирование  «Одарённый ребёнок» | Октябрь | Педагог - психолог |
| Индивидуальные беседы с родителями способных детей | В течение года | Педагог - психолог |
| Сообщение по дальнейшей работе с одарёнными детьми | Ноябрь | Старший воспитатель, педагог - психолог |
| Подготовка памятки для воспитателей и родителей по работе со способными детьми | Ноябрь | Педагог – психолог |
| Диагностика интеллектуально способных (одарённых) детей 6 – 7 лет  (Методика Векслера) | Март | Педагог – психолог |
| Проведение комплекса игр повышенной сложности для интеллектуально способных детей | В течение года | Педагог – психолог |
| Психолого педагогическое сопровождение одарённых детей | В течение года | Педагог - психолог |
| Тематические выставки рисунков | Ежеквартально | Старший воспитатель |
| Спортивное развлечение  «Юные олимпийцы» | Январь | Инструктор по ф/к |
| Конкурс «Наши таланты» | Февраль | Старший воспитатель,  музыкальный руководитель |
| Сообщение на итоговом педсовете | Май | Старший воспитатель |

Заведующий

Детского сада № 57 ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Б. Никитина

**Годовой план работы**

**по теме «Правила пожарной безопасности в детском саду»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Основные задачи:**

Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;

Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;

Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров,

подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;

Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и

т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;

Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать

о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;

Познакомить с правилами поведения при пожаре;

Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний

адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать

навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;

Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить

пожар;

Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;

Развивать познавательную активность, любознательность, мышление,

коммуникативные навыки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Категория участников** | **Срок** | **Ответствен**  **ный** |
|  | **РАБОТА ПО ППБ С СОТРУДНИКАМИ** |  |  |  |
| 1. | Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности» | Все сотрудники детского сада | Сентябрь, май  При приёме на работу | Зам. зав. по АХЧ |
| 2. | Внеплановые инструктажи по ПБ | Сотрудники | По мере необходимости | Зам. зав. по АХЧ |
| 3. | Проверка противопожарного оборудования, первичных средств пожаротушения, системы оповещения о пожаре | Сотрудники | Ежедневно | Зам. зав. по АХЧ |
| 4. | Тренировка по эвакуации детей и сотрудников из здания детского сада в случае возникновения пожара | Сотрудники | 2 раза в год | Ответственные сотрудники детского сада |
| 5. | Консультация «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ППБ» | Сотрудники | Сентябрь | Зам. зав. по АХЧ |
| 6. | Обзор методической литературы по теме «Профилактика ППБ» | Воспитатели | Октябрь | Ст. воспитатель,  воспитатели |
| 7. | Консультация на тему «Ознакомление детей с ППБ – часть работы в рамках образовательной области «Безопасность» в ДОУ» | Воспитатели | Ноябрь | Ст. воспитатель,  воспитатели |
| 8. | Консультация «Использование разнообразных форм и методов работы при обучении ребенка правилам пожарной безопасности» | Воспитатели | Декабрь | Ст. воспитатель,  воспитатели |
|  | **РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ППБ** |  |  |  |
| 1. | образовательная деятельность с детьми по ППБ в рамках образовательной области «Безопасность» | Воспитатели  дети | 1 раз в месяц | Воспитатели возрастных групп |
| 2. | Беседы с детьми о профессиях, о правилах пожарной безопасности | Воспитатели  дети | В течение года | Воспитатели возрастных групп |
| 3. | Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по теме | Воспитатели  дети | В течение года | Воспитатели возрастных групп |
| 4. | Выставка детских рисунков на тему «Огонь – друг или враг?» | Воспитатели  дети | Март- апрель | Воспитатели старшей и подготовительной групп |
| 5. | Дидактические игры, сюжетно – ролевые, настольные, театрализованные, настольно – печатные по данной тематике | Воспитатели  дети | В течение года | Воспитатели возрастных групп |
|  | Проведение практического занятия с воспитанниками детского сада | Сотрудники и воспитанники ДОУ | 2 раза в год | Ответственные сотрудники ДОУ |
|  | Экскурсия детей в пожарную часть,  пожарный музей | Воспитатели и дети старшей, подготовительной, логопедической групп | Апрель | Заведующая  Ст. воспитатель  Воспитатели |
|  | **РАБОТА ПО ППБ С РОДИТЕЛЯМИ** |  |  |  |
| 1. | Выступление на родительских собраниях на тему «Профилактика пожарной безопасности в семье и детском саду» | Воспитатели  Родители воспитанников | Сентябрь-октябрь | воспитатели |
| 2. | Анкетирование родителей «Знаете ли Вы правила пожарной безопасности» | Воспитатели  Родители  воспитанников | Ноябрь-  декабрь | воспитатели |
| 3. | Консультация «Привитие навыков по ППБ детям дошкольного возраста» | Воспитатели  Родители  воспитанников | Январь | воспитатели |
| 4. | Оформление стенда для родителей по ПББ | Сотрудники детского сада  родители | Смена материала один раз в квартал | Зам. зав по АХЧ,  Воспитатели |
| 5. | Наглядная агитация в приемных всех возрастных групп по теме ППБ | Воспитатели  Родители  воспитанников | В течение года | воспитатели |
| 6. | Памятки для родителей по ППБ при праздновании Новогодних праздников | Воспитатели  Родители  воспитанников | Декабрь | Зам. зав. по АХЧ |

Заведующий

Детского сада № 57 ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Б. Никитина

**Годовой план работы**

**по теме «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Задачи:**

Создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;

Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);

Отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и конце учебного года;

Применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;

Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей, как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;

Использовать возможности детского сада и материально – технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма, тема, содержание** | **Ответственный** | **Срок** |
| **Работа с педагогами** |  |  |
| 1. Выставка и обзор литературы | Старший воспитатель | Сентябрь,  апрель |
| 2. Консультация для педагогов «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице. Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе» |  | Октябрь |
| 3.Консультация «Организация предметно – развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения» |  | Декабрь |
| 4. Презентация с ИКТ «Состояние детского дорожного травматизма» |  | Январь |
| 5. Приобретение пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно – развивающей среды) |  | Март |
| **Работа с детьми** |  |  |
| 1. Образовательнаядеятельность с детьми по ПДД в рамках образовательной области «Безопасность» | Воспитатели групп, специалисты | 1 раз в месяц |
| 2. Беседы по профилактике детского дорожного-травматизма с использованием презентаций ИКТ |  | Ежемесячно |
| 3. Целевые прогулки к проезжей части |  |  |
| 4. Чтение художественной литературы |  | Еженедельно |
| 5. Закрепление действий на учебно-тренировочном перекрёстке |  | В течение года |
| 6. Неделя по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (обучение правилам безопасного поведения на дороге и во дворе) |  | Март |
| 7. Приобретение и изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций |  | В течение года |
| 8. Выставка рисунков и поделок старших дошкольников |  | Сентябрь, апрель |
| 9. Досуг  «Изучайте правила дорожного движения!» |  | Апрель |
| 10. Кукольный театр «Происшествие в лесу» |  | Декабрь |
| **Работа с родителями** |  |  |
| 1. Профилактические беседы по предупреждению детского дорожного – транспортного травматизма | Старший воспитатель, воспитатели | Ежемесячно |
| 2. Оформление информационных листков |  | Не реже одного раза в квартал |
| 3.Изготовление альбома для родителей «Как научить ребёнка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребёнка ПДД) |  | Март |
| 4. Совместное изготовление макета «Моя улица»  (подготовительная группа) |  | Ноябрь |
| 5. Родительское собрание с приглашением инспектора по БДД ОГНБДД УМВД России по  г. Смоленску Кулешовой Олеси Николаевны  «Влияние на безопасность детей поведения родителей»  (мероприятия, направленные на повышение у родителей ответственности за привитие детям навыков безопасного поведения на улице) |  | Май |
| 6. Совместный спортивный досуг «В гостях у светофора» |  | Май |

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий

Детским садом № 57 ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н. Б. Никитина/

от " 01 "сентября 2017 г

**План работы**

**со старшими дошкольниками**

**по развитию законопослушного поведения участников образовательного процесса.**

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей дошкольного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно, и в детской среде, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально - опасном положении и не занимающихся воспитанием детей. Данное положение является основанием для воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как воспитанников уже в дошкольном возрасте, так и их родителей. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения дошкольников - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Система правового воспитания ориентирована на формирование привычек и социальных установок в адекватных для детей дошкольного возраста формах и дифференцированный подход к родителям, в зависимости от их особенностей и социального статуса.

**Цель:**

Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры участников образовательного процесса, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

**Задачи:**

1. Воспитывать у дошкольников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно - правовым нормам.

2. Развивать интерес к правам человека среди воспитанников, их родителей и педагогов.

3. Содействовать повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения дошкольников и их родителей, педагогов в образовательном учреждении.

4. Прививать навыки изобразительного права.

5. Проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения.

6. Вводить новые формы работы с родителями и педагогами по предотвращению конфликтных ситуаций в семье и ДОУ.

7. Раскрыть творческий потенциала дошкольников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдением.

***Участники***: дети, воспитатели, родители, старший воспитатель, педагог психолог,

специалисты по охране семьи и детства (приглашаемые)

***Материальное обеспечение***: Мультимедийная установка проигрыватель DVD и CD, флэш опоры, дидактические игры: «Что такое хорошо; что такое плохо»; «Полезные продукты»; «Поможем Золушке»; «Моя Семья»; «Цветик - семицветик»; «Разрезные картинки», карточки с символическим значением прав, бумага для рисования, карандаши, фломастеры, краски, кисточки, костюмы для сюжетно - ролевой игры "Семья" и "Больница" и т.д., спортивный инвентарь для развлечения.

***Формы работы:*** Совместная деятельность,диагностика детей, анкетирование воспитателей и родителей, проведение выставок, досугов

***Методы работы:*** диагностический, игровой, словесно - наглядный, продуктивный, проблемный анализ

***Приемы работы:*** беседы,чтение художественной литературы, дидактические и коллективные и индивидуальные творческие задания, разыгрывание ситуаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы |  |
| сентябрь | Диагностика детей по нравственно - правовому воспитанию  Организованная деятельность на тему: «Дети и родители».  Беседа о правилах поведения  Чтение русской народной сказки. «Крошечка – Хаврошечка».  Чтение русской народной сказки «Жихарка».  Беседа на тему: «Моя и чужая игрушка». | Выявить знания детей на начало осуществления деятельности  Сформировать представления о значении семьи в жизни ребенка, о трудностях детей живущих вне семьи.  Воспитывать в детях доброжелательность, взаимопомощь.  Беседа о правах человека на примере данной сказки (Презентация: «Человек имеет право»)  Продемонстрировать на данном примере право на жизнь.  Учить детей не брать без спроса чужие вещи, спрашивать разрешения, не быть жадным. |
| октябрь | Организованная деятельность по рисованию на тему: «Это Я».  Организованная деятельность на тему: «Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка». (Презентация)  Чтение сказки Ш. Перро «Золушка».  Игра «Поможем Золушке»  Организованная выставка «Права человека».  Чтение стихотворения А. Барто «Одиночество». | Учить передавать на листе бумаги представления о себе, своём внутреннем мире.  Познакомить детей с содержанием важнейших международных законов.  Учить на примере сказки находить нарушение прав.  Закрепить знание прав на отдых, на защиту от эксплуатации.  Познакомить детей с символическим обозначением прав человека.  Беседа по содержанию данного стихотворения. |
| ноябрь | Д/игра «Моя семья».  Сюжетно - ролевая игра «Семья».  Организованная деятельность на тему: «Ответственность». Презентация: "Верно - не верно» работа с примерами поведения.  Рисование на тему: «Страна мечты».  Беседа на тему: «Мое мнение».  Чтение произведения В. Осеевой «Волшебное слово».  Чтение стихотворения В. Лунина «Когда я взрослым стану». | Пополнять представления о семье.  Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.  Развивать чувство ответственности, научить оценивать свои поступки, сравнивая с нормами для данного возраста.  Учить детей передавать свои эмоции и с пониманием относиться к другим.  Показать важность собственного мнения.  Воспитывать культуру поведения, доброе, заботливое отношение к другим.  Учить анализировать художественное произведение |
| декабрь | Беседа на тему: «Я и мои друзья».  Игра «Назови ласково».  Чтение р. н. с. «Морозко».  Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок».  Разыгрывание различных ситуаций (например: «Ты обидел друга», «Ты нагрубил маме» и т. д.)  Игра «Колечко».  Игра «Ручеёк». | Воспитывать дружелюбие и товарищеские отношения.  Учить доброму обращению друг к другу.  Учить делать выводы о нарушении прав по данной сказке.  Показать на примере сказки право ребенка быть самим собой.  Учить принимать мнения другого, считаться с интересами и возможностями других.  Воспитывать дружелюбие.  Развивать дружеские отношения в группе. |
| январь | Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Лев и собачка».  Игра: «Попроси вежливо».  Разучивание песен в процессе непосредственно - образовательной музыкальной деятельности.  Дидактическая игра «Цветик – семицветик».  Беседа не тему: «Мой дом».  Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка».  Чтение произведения Э. Успенского «Приключения в Простоквашино». | Воспитывать заботу и сочувствие к другому.  Воспитывать вежливые отношения.  «Гимн России», «Я имею право», «Будьте добры», «Неделя», «Гимн детского сада».  Учить объяснять права по карточкам - схемам.  Воспитывать любовь к родному дому. Закрепление знания права на жилище.  Раскрыть право ребенка на жизнь.  Право ребенка жить в семье, уважение мнения другого человека. |
| февраль | Чтение произведения В. Бианки «Лесные домики».  Организованная деятельность на тему: «За что я ответственен».  Д/игра «Разрезные картинки».  Чтение сказки «Три поросенка».  Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».  Рисование на тему «Моя семья».  Беседа на тему: «Как я помогаю дома маме». | Продемонстрировать право на жилище через художественное произведение.  Развивать чувство ответственности за начатое дело.  Закрепить знание детей о правах.  Учить делать выводы по содержанию сказки. Закрепление права на жилище, на собственное мнение.  Наглядно продемонстрировать право на жилище.  Учить детей проявлять внимание к членам семьи, воспитывать доброжелательные чувства.  Дать знание не только о правах, но и об обязанностях. |
| март | Беседа на тему: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит!».  Рисование на тему: «Как сохранить здоровье?».  Физкультурный вечер развлечений: «Будь здоров».  Чтение сказки К. Чуковского «Айболит».  Д/игра: «Полезные продукты».  Посещение медицинского кабинета ДОУ.  Сюжетно - ролевая игра «Больница» | Раскрывать право на здоровье, на медицинскую помощь. Воспитывать сочувствие, сострадание.  Учить передавать полученные знания в продуктивных видах деятельности.  Право детей на здоровье.  Раскрыть через художественное произведение право на жизнь и здоровье.  Дать знания о продуктах приносящих пользу для здоровья человека.  Познакомить с работой медсестры детского сада.  Обыграть право на медицинскую помощь. |
| апрель | Беседе на тему: «Мои вещи»  Чтение сказки С. Аксакова «Аленький цветочек».  Организация и проведение «Дня игры и игрушки».  Чтение сказки А. Толстого «Приключения Буратино».  Беседа на тему: «Моя тайна».  Сюжетно - ролевая игра «Почта». | Право на личные вещи (одежда, шкафчик, игрушки).  Раскрыть право человека: на жизнь, на собственное мнение, на личные вещи.  Создать веселое радостное настроение.  Показать через художественное произведение право человека на образование.  Объяснить, что каждого человека есть право на собственное мнение и на его неразглашение.  Неприкосновенность чужой переписки. |
| май | Беседа на тему: «Мой друг».  Рисование на тему: «Я и мои друзья».  Игра: «Найди себе пару».  Оформить стенд детских рисунков.  Досуг с родителями: «Мы тоже имеем право».  Диагностика знаний детей. | Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе.  Учить проявлять дружеские чувства.  Учить детей выражать симпатию к другому.  Учить отображать права детей в художественной деятельности.  Воспитывать умение трудиться вместе.  Выявить знания детей |

**Работа с воспитателями**

По итогу анкетирования:

* Познакомить педагогов с основными международными документами, касающимися прав детей, нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней Российской Федерации.
* Индивидуальные и групповые консультации «Работа воспитателя по профилактике жестокого обращения с детьми», «Соблюдение прав детей в дошкольном учреждении», «Защита прав и достоинств ребенка в семье», «Работа педагога по профилактике нарушений прав ребенка в семье», беседы о соблюдении прав ребенка в семье.
* Деловая игра
* Памятка для педагогов «Памятка воспитателю».
* Самообразование.

**Работа с родителями**

* Формировать гуманное отношение к ребенку
* Формировать правовую культуру.
* Обеспечить защиту прав.
* Анкетирование на тему «Знаете ли вы права ребенка?»
* Консультации на темы: «Наказания или поощрения», «Авторитет родителей», «Воспитание в семье»
* Индивидуальные беседы «Что изменилось во взаимоотношениях с ребенком», «Обязанности родителей по воспитанию ребенка», «Что делать с плохим поведением ребенка».
* Встречи в семейном клубе «Мастер класс» с приглашением специалистов города по охране семьи и детства «Права ребенка», «Семейный кодекс РФ», «Ответственность родителей за воспитание ребенка».
* Стенд «Конвенция о правах ребенка».
* Фотовыставки с участием родителей «Мир глазами детей, мир глазами взрослых и детей.

**Прогнозируемые результаты диагностики по реализации данного плана работы:**

*Воспитанники должны:*

- обладать системой знаний на уровне детского восприятия в области прав и законов, уметь пользоваться полученными знаниями;

- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве на уровне группы;

*Воспитанники, родители и педагоги должны:*

- уважать и соблюдать права и законы;

- быть толерантным к людям с ОВЗ, людям других национальностей;

- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

- решать конфликтные ситуации без нарушения прав человека.

***Используемая литература:*** А. В. Мудрик «Социальная педагогика».

***Художественные тексты:*** А. Барто «Одиночество», «Крошечка – Хаврошечка», А. Толстой «Приключения Буратино», р. н. с. «Жихарка», Ш. Перро «Золушка», В. Осеевой «Волшебное слово», р. н. с. «Морозко», В. Лунина «Когда я взрослым стану», Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок», Л. Н. Толстого «Лев и собачка», Ш. Перро «Красная Шапочка», Э. Успенского «Приключения в Простоквашино», В. Бианки «Лесные домики», «Три поросенка», р. н. с. «Заюшкина избушка», К. Чуковского «Айболит», С. Аксакова «Аленький цветочек», А. Толстого «Приключения Буратино».

**Нормативно – правовые документы:**

1. Декларация прав ребенка (Принята резолюцией 1386 (ХIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года)
2. Конвенция о правах ребенка
3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей

(Принята Всемирной встречей на высшем уровне в интересах детей, Нью-Йорк, 30 сентября 2000 года)

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий

Детским садом № 57 ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н. Б. Никитина/

от " 01 "сентября 2017 г

**План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия**

***в Детском саду « № 57 ОАО «РЖД» на 2017– 2018 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Дата проведения*** | ***Ответственные*** |
| ***Работа с педагогами*** | | | |
| 1. | Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных | октябрь | Заведующий |
| 2. | Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. Заполнение АВЕРС. | октябрь | Заведующий, воспитатели |
| 3. | Выявление, организация учёта семей и детей, находящихся в социально-опасном положении | октябрь, корректировка в течение всего учебного года | Заведующий, |
| 4. | Контроль, наблюдения за детьми | ежедневно | Воспитатели групп |
| 5. | Изучение причин неблагополучия семьи | по мере выявления | Воспитатели, педагог – психолог, старший воспитатель |
| 6. | Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении | по мере выявления | Воспитатели, педагог – психолог, старший воспитатель |
| 7. | Осуществление оперативного взаимообмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении | в соответствии с запросом в течение года | Заведующий |
| *8.* | Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | в течение года | Заведующий |
| *9.* | Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия в ДОУ. | октябрь | Старший воспитатель |
| 10. | Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях | 1 раз в год  (при наличии) | Председатель профкома |
| 11. | Заседание ПМПК в ДОУ с родителями детей, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе. | по заявке | Педагог - психолог |
| 12 | Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомства в части соблюдения норм ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий) | по мере необходимости | Заведующий |
| ***Работа с родителями*** | | | |
| 13. | Публичный доклад о деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год | май | Заведующий |
| 14. | Размещение информации для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей | в течение года | Воспитатели |
| 15 | Проведение родительских собраний общесадовских, в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста | по плану | Заведующий, воспитатели |
| 16. | Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» | октябрь    март-апрель | Старший воспитатель |
| 17. | Совместная деятельность с родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи | по мере необходимости | Заведующий, воспитатели |
| 18. | Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи | по мере необходимости | Педагог - психолог |
| 19. | ***Просветительская работа на официальном сайте ДОУ:***  **-** страница сайта ДОУ «Профилактика безнадзорности и правонарушений»  - Консультация «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», « [Если ребенок грубит»,](http://86sov-malyshok.caduk.ru/DswMedia/eslirebenokgrubit.doc)«Агрессивные дети», «Обиды», «[Сценарий жизни».](http://86sov-malyshok.caduk.ru/DswMedia/scenariyjizni.doc)  «[Любить ребенка. КАК?](http://86sov-malyshok.caduk.ru/DswMedia/lyubit-rebenkakak.docx)»  - Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности» | в течение года | Старший воспитатель Педагог - психолог |
| 20. | **Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:**  - консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»;  - спортивные праздники: « Осенняя спартакиада», «Зимние забавы» «В мире воздушных шаров»  - неделя здоровья  - творческие мастерские: «Подготовка детей к школе»;     - конкурсы: «Новогодняя игрушка», «Зимняя спартакиада», «Волшебная книга», «Весёлые старты», и т.д.        -праздники:«Здравствуй, осень», «День матери», «Новогоднее путешествие», «День защитника Отечества», «Праздник Весны», «Масленица», «День защиты детей», «12 июня – День России!» и др. | в течение года | Воспитатели, педагог - психолог,      Инструктор, муз руководитель,  воспитатели,    воспитатели,  музыкальный руководитель |
| 21. | ***Выпуск информационных листов и буклетов:***  - «Права и обязанности родителей»;  - «Жестокое обращение с детьми»;  - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»;  - «Домашнему насилию нет оправданий»;  - «Это должен знать каждый родитель» | В течение года | Воспитатели    Педагог - психолог |
| 22. | Кружок для родителей и детей, будущих воспитанников «Кенгурёнок»  Консультативный пункт для родителей, дети которых имеют ограниченные возможности (посещающие детский сад) | В течение года      При наличии | Педагог - психолог |
| ***Работа с детьми*** | | | |
| 23. | Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития | В течение года | Воспитатели групп, специалисты |
| 24. | Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей | январь | Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты |
| 25. | Конкурс рисунков среди воспитанников ДОУ «Мои права» | март | Воспитатели |
| 26. | Месячник гражданской и правовой сознательности «Мой выбор» (в т. ч. проведение НОД, бесед о правах детей, выставки рисунков «Я и мои права») | ноябрь | Воспитатели старших, подготовительных групп |
| 27. | **Выставки детского творчества:**  «Права детей»; «Здорово быть здоровым», «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Весна - красна», «До свидания детский сад» и др. | В течение года | Воспитатели |
| 28. | **Праздники:**  «Золотая осень»; «День матери»,  «Новогодняя сказка»; «День защитника Отечества», «Праздник Весны», «День защиты детей», «12 июня – День России!» и др. | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 29. | Кружковая работа | В течение года | Руководители кружков |

Утверждаю:

Заведующий Детским садом № 57 ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Никитина Н.Б.

План

Мероприятий с воспитанниками Детского сада № 57 ОАО «РЖД» по профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта

на 2017- 2018 уч.год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Ответственный | Срок выполнения |
| 1. | Взаимодействие с правоохранительными органами, территориальными органами управления образованием, муниципальными образовательными учреждениями, предприятиями железнодорожного транспорта |  |  |
|  | 1. Организация и проведение совместно с территориальными органами управления образованием и муниципальными образовательными учреждениями мероприятий по безопасному поведению на железнодорожном транспорте и профилактике детского травматизма.  2. Проведение профилактических бесед инспекторов полиции по делам несовершеннолетних с воспитанниками детского сада.  3. Организация встреч с руководителями, специалистами и ветеранами подразделений железных дорог, в том числе по профилактике травматизма на железнодорожном транспорте. | Заведующий | В течение года |
| 2. | Организационно – методическая работа |  |  |
|  | 1. Подбор наглядных методических пособий по безопасности на железнодорожном транспорте, раздаточного и видеоматериала.  2.Обобщение методических материалов и разработок Детского сада по профилактике детского травматизма на железнодорожном транспорте.  Анализ работы Детского сада по профилактике детского травматизма на железнодорожном транспорте.  3. Размещение информации по профилактике травматизма на железнодорожном транспорте на сайте детского сада. | Старший воспитатель | Январь – февраль  Ноябрь  Декабрь  В течение года |
| 3. | Организационно – технические мероприятия |  |  |
|  | 1.Участие во всероссийских викторинах  «Железная дорога»,  «Школа безопасности».  2.Участие в мероприятиях детских месячников,  направленных на профилактику травматизма «Внимание – дети!»,  «Безопасная железная дорога».  3.Участие в дорожных конкурсах и выставках  детского творчества по безопасному поведению на железнодорожном транспорте. | Заведующий, старший воспитатель | Январь – май  Март, май, сентябрь  В течение года |
| 4. | Работа с педагогами |  |  |
|  | 1.Проведение круглого стола по теме: «Безопасное поведение и профилактика детского травматизма на железнодорожном транспорте».  2. Разработка тематических методических материалов, проектов | Старший воспитатель | Январь  В течение года |
| 5. | Работа с детьми |  | В течение года |
|  | 1.Проведение занятий по теме: «Поведение на  железной дороге» в рамках курса «Основы  безопасности жизнедеятельности».  2. Проведение развлечения «Непослушный вагон».  3. Проведение лекций, бесед с детьми, просмотр  видеороликов о правилах поведения на  железнодорожном транспорте.  4. Организация кружковой работы в детском саду.  5. Рисование плакатов «Дорога железная – друг, а  не враг».  6. Экскурсия на железнодорожный вокзал | Старший воспитатель | По плану  Апрель  В течение года  В течение года  Май  В течение года |
| 6. | Работа с родителями |  |  |
|  | 1. Проведение родительских собраний, бесед, лекций, в том числе с участием специалистов железнодорожного транспорта и представителей органов внутренних дел по вопросам профилактики детского травматизма на железнодорожном транспорте.  2. Разработка и распространение тематических памяток, буклетов для родителей.  3. Размещение тематической информации в уголках для родителей. | Заведующий    Старший воспитатель  Воспитатели | В течение года  В течение года  В течение года |
| 7. | Обеспечение преемственности между Детским садом и МБОУ «СШ № 33» по вопросам профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта | Старший воспитатель | В течение года |

Принято:

педагогическим советом

от 01.09.2017

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

Детским садом № 57 ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н. Б. Никитина/

от " 01 "сентября 2017 г

**План работы**

**по пропаганде и обучению**

**навыкам здорового образа жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата**  **проведения** | **Ответственные** |
|  | **Организационные мероприятия** |  |  |
| 1. | Организация работы коллектива для создания безопасных условий для жизни и здоровья детей в ДОУ:   1. Выполнение СанПиН 2. Своевременные инструктажи с работниками 3. Пополнение: научно – методической литературой, наглядными пособиями, оборудованием групп и кабинетов. 4. Оформление тематической документации | в течение года | Заведующий, старший  воспитатель |
|  | **Профилактическая работа** |  |  |
| 2 | Организация медицинских профилактических осмотров | в течение года | Ст. медицинская сестра |
|  |  |  |  |
| 3. | **Работа с детьми** |  |  |
|  | Спортивные праздники и развлечения | в течение года | Инструктор по физической культуре |
|  | «Неделя здоровья» | ноябрь | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, ст. медсестра |
|  | Индивидуальная работа по ФБУ | в течение года | инструктор по физической культуре |
|  | Кружковая работа: «Степ – аэробика», «Мой друг – тренажёрик!» | в течение года | Инструктор по физической культуре |
|  | Продолжение работы в рамках гранта: «Развитие двигательных качеств, потребностей в ежедневной двигательной активности, осознанного отношения к собственному здоровью через систему работы с тренажерами» | в течение года | Инструктор по физической культуре |
|  | Дополнительные платные услуги: «Оздоровительная гимнастика», «Хореография» | в течение года | руководители |
|  | Воздушное и водное закаливание | в течение года | Ст. медицинская сестра,  воспитатели |
|  | Лого ритмика | в течение года | Учитель - логопед |
|  | Реализация программы «Колыбель детской души» | в течение года | Педагог - психолог |
|  | Реализация программы «Игровой стретчинг» | в течение года | Инструктор по физической культуре |
|  | Реализация системы физкультурно – оздоровительной работы | в течение года | Инструктор по физической культуре, воспитатели, специалисты |
| 4. | **Работа с педагогами** |  |  |
|  | Инструктаж по технике безопасности в работе с тренажёрами | сентябрь | Инструктор по физической культуре |
|  | Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи | ноябрь | Врач, ст. медсестра |
|  | Практикум: «Самомассаж, точечный массаж и двигательная гимнастика» | октябрь | Ст. медицинская сестра |
|  | Сообщение: «Коррекция эмоциональной сферы и отклонений в поведении методом песочной терапии» | октябрь | Педагог - психолог |
|  | Консультация «Психопрофилактическая работа с детьми» | ноябрь | Педагог - психолог |
|  | Консультация: «Педагогика оздоровления в системе коррекции у детей общего недоразвития речи» | декабрь | Учитель - логопед |
|  | Круглый стол (ПМПКа) «Анализ состояния здоровья и физического развития детей» | декабрь | Старший воспитатель, врач  педагог – психолог,  инструктор по физической культуре |
|  | Мастер – класс по работе с тренажёрами | сентябрь | Инструктор по физической культуре |
|  | Доклад: «Повышение эффективности работы по формированию у детей основ здорового образа жизни, созданию комфортных условий для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников в условиях ФГОС ДО» | ноябрь | Старший воспитатель |
|  | Педсовет: «Организация физкультурно – оздоровительной работы в условиях ФГОС ДОУ » | ноябрь | Старший воспитатель, |
|  | Консультации: «Подвижные игры на прогулке» | апрель | Старший воспитатель |
|  | Разработка мероприятий к летней – оздоровительной компании | май | Старший воспитатель |
|  | Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи | сентябрь  май | Врач и ст. медицинская сестра |
|  | Сообщение на педсовете: «Соблюдение санэпидрежима, система закаливания в летний период» | июнь | Врач и ст. медицинская сестра |
| 5. | **Работа с родителями** |  |  |
|  | Сообщения на родительских собраниях:  «Рациональное питание, 10 дневное меню»  «Фитбол – гимнастика», | сентябрь  октябрь | Врач и ст. медицинская сестра,  инструктор по физической культуре |
|  | Совместный спортивный праздник «Весёлые старты» | февраль | Инструктор по физической культуре |
|  | Открытый показ «Фитнес вагон» | март | Инструктор по физической культуре |
|  | Консультации: «Режим дня дошкольника»,  «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | сентябрь  май | Старший воспитатель,  ст. медицинская сестра |
|  | Оформление папок – передвижек: «Спортивный уголок дома» | октябрь | Инструктор по физической культуре |
|  | Анкетирование: «Какое место занимает физическая культура в семье?» | октябрь | Инструктор по физической культуре |
|  | Семинар – практикум: «Профилактика нарушений ОДА» | сентябрь | Инструктор по физической культуре |

**СПЕЦИАЛИСТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩТЕ РАБОТУ**

**ПО ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНЮ:**

Заведующий - Н.Б. Никитина

Старший воспитатель - Рогачёва И.А.

Врач-педиатр - И.В. Тищенкова.

Старшая медицинская сестра - А.А. Гусева

Инструктор по физической культуре - К.С. Павлова

Педагог-психолог - А.А. Климкина

Учитель – логопед - И.А. Паневина

  Воспитатели групп