Добрых людей,

 как всегда, не хватает.

 Добрых людей,

 как всегда дефицит.

 Добрых людей

 не всегда понимают

 **Сердце у добрых сильнее болит.**

Добрые - щедро больным помогают,

 Добрые - дарят тепло и уют,

 Добрые - в ногу со слабым шагают

 И никакого СПА-СИ-БО не ждут!

**РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ВОЛОНТЁРСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

**В ДЕТСКОМ САДУ**

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные **дети** живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности.

В детских садах **педагоги реализуют технологию** эффективной социализации «***Дети - волонтеры***», которая предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. **Педагоги** помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д.

**Волонтерство** - это синоним слова «доброволец». Поэтому **Волонтерство** - это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

**Волонтерство** - это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения

Цель **технологии**«***Дети волонтёры***»

это развитие дошкольного **волонтерского движения в ДОУ**, главной целью которого, является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи **педагогической технологии** «***Дети ­ волонтёры***» следующие:

\*Развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыки общения в разновозрастном коллективе

\*Создание такой ситуации развитие, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим

\*Возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности

В детском саду используется **технология**«***Дети - волонтеры***», предполагающая разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. На первом этапе **педагоги** знакомят добровольцев из числа воспитанников как обучить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать. Ребята впервые по настоящему начинают ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Помогая младшим дошколятам, у детей-**волонтеров** формируется ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

- участие детей в **волонтерском** движении поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;

- они научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;

- Они будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.

При этом важно, что у них не только сформируется негативное отношение к плохому, но и обеспечены способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников.

Инновационных **технологий** помогают детям не только в накоплении социального опыта, но и усиливает желание малышей не пропускать ни одного увлекательного дня в детском саду.

Старший воспитатель : Рогачёва И.А.