Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 57 ОАО «РЖД»

**Программа**

**«Выявление и развитие способных детей в условиях дошкольного учреждения»**

Составитель: Салынина О.В.

**АННОТАЦИЯ**

* рабочей программе по развитию способностей детей дошкольного возраста

**«Выявление и развитие способных детей в условиях дошкольного учреждения»**

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

* последнее время отмечается резкое возрастание интереса к проблеме одаренности детей. И это не случайно. Происходящие изменения в системе дошкольного обучения и воспитания: ориентация на гуманизацию всей педагогической работы, создание условий для развития индивидуальности каждого ребенка позволяют по-новому увидеть проблему одаренности детей-дошкольников, открывают новые аспекты ее изучения и решения.

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

1. Выявление одарённых детей.
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

* знакомство воспитателя с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
* проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих воспитанникам проявить свои возможности;
* предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, воспитателем, через самостоятельную работу.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1. Выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности.
2. Повышение ответственности воспитателей детского сада при организации работы с одаренными детьми.
3. Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми.
4. Создание и применение на практике комплексной программы работы с одаренными детьми.
5. Создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям.
6. Повышение качественных показателей воспитательно-образовательного процесса воспитанников.
7. Осуществление преемственности в работе школы и детского сада по работе с одаренными детьми.

**ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ВОСПИТАННИКАМИ**

* творческие мастерские;
* групповые занятия;
* кружки по интересам;
* конкурсы;
* работа по индивидуальным планам;
* исследовательские проекты.

**ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**

1. Индивидуальная работа
2. Занятия в кружке
3. Участие в конкурсе
4. Проектная деятельность
5. Вовлечение в коллективную деятельность
6. Работа с родителями.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Срок реализации рабочей программы два года 2016-2017 год, 2017-2018 год.

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

**I этап** –диагностико –организационный(2016 –2017)

**Цель:**

Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными воспитанниками в детском саду.

**Задачи:**

* Изучение нормативной базы;
* Разработка программы работы с одаренными детьми;
* Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы.
* Создание целевого методического совета по проблеме работы с одаренными детьми (специалисты ДОУ, педагоги старших и подготовительных групп)
  1. **ЭТАП –** реализационный (2017 – 2018)

**Цель:**

Апробация системы работы с одаренными воспитанниками.

**Задачи:**

* Диагностика склонностей воспитанников.
* Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, материалов для проведения различных мероприятий (тематические недели, интеллектуальные викторины, мастер-классы, тренинги), праздников.
* Формирование методической копилки детского сада по работе с одаренными детьми.
* Повышение квалификации педагогов в области работы с одаренными детьми.
* Использование условий ДОУ и социума для развития воспитанников с опережением в развитии.
* Создание индивидуальной карты развития личности ребенка в ДОУ.
  1. **ЭТАП** – аналитический (2017 – 2018)

**Цель:**

Переход системы работы с одаренными детьми в режим функционирования.

**Задачи**

* Анализ итогов реализации программы.
* Осуществление преемственности в воспитании и развитии одарённых детей на всех этапах воспитания и обучения в детском саду.
* Коррекция затруднений педагогов в реализации программы.
* Обобщение и презентация результатов работы детского сада в реализации программы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**«Выявление и развитие способных детей в условиях дошкольного учреждения»**

* Повышение уровня индивидуальных достижений детей в областях, к которым у них есть способности.
* Создание банка данных одаренных детей детского сада, банка методического обеспечения поддержки одаренных детей;
* Внедрение в образовательное пространство детского сада альтернативного варианта обучения и развития одаренных детей через индивидуальную траекторию развития; Создание Карты развития ребенка-дошкольника;
* Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одаренности;
* Успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме как основа развития их задатков, способностей, дарования.