АННОТАЦИЯ

К рабочей программе

«Взаимодействия с родителями в подготовительной группе»

Составитель: Салынина О.В.

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

* настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями.

Настоящая программа разработана для того, чтобы повысить педагогический статус семьи в воспитании ребенка.

Детский сад не может заменить семью, он лишь дополняет ее, выполняя свои особые функции. Для успешного воспитания важно, чтобы отношения между ДОУ и родителями были доверительными, чтобы родители были вовлечены в совместный воспитательный процесс, чтобы родители совместно с педагогами помогали своему ребенку развиваться.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Установление сотруднических отношений с родителями. Совместный поиск

положительных опор в качествах личности ребенка.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
2. Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи.
3. Переход родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с ДОУ.
4. Практическая работа по использованию традиционных и новых форм взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей в педагогический процесс, обучение их методам и приемам взаимодействия с ребенком в домашних условиях.
5. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Срок реализации программы один год, включает в себя три этапа (организационный, основной, аналитический).

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организация и проведение мероприятий по программе осуществляется в три этапа:

Этап I «Организационный»

Цель: создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы.

Этап II «Основной»

Цель: реализация программных мероприятий.

Этап III «Аналитический»

Цель: анализ деятельности специалистов, осуществляющих реализацию программных мероприятий; определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

**ФОРМЫ РАБОТЫ**

Групповые родительские встречи, беседы, консультации, анкетирование, лекции, совместные познавательно игровые мероприятия, фотовыставки, наглядно-текстовая информация.