Логопедические задания.

Подготовлено: Паневиной Ириной Александровной учителем- логопедом Детского сада №57 ОАО «РЖД»

Добрый день дорогие родители и дети, мы не забыли о вас, давайте продолжим наши занятия дома.

Задания для детей подготовительной подгруппы.

- 1. Всем каждый день читать букварь и тексты из детских книжек.
- 2. Развитие слуховой памяти. Пересказать рассказ близко к тексту. **Береза**

Красавицей русских лесов называют березу. Стройная с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной, она привлекательна во все времена года. Береза - символ и гордость русского народа. Из почек березы приготавливают лекарства. Из ветвей делают метлы и веники. Из бересты мастерят туески, лукошки. Березовые дрова - лучшее топливо в русской печке. Из древесины изготавливают фанеру, мебель, прочные лыжи, древесный спирт, уксус.

Объяснить значение слов "туесок", "лукошко", "береста".

3. Ответить на вопросы (задание для всех)

Весна (какая?) – ранняя, тёплая, долгожданная, солнечная.

Солнце (какое?) -

Листья (какие?) –

Ручьи (какие?) -

Солнце весной (что делает?) –

Листья на деревьях (что делают?) –

Ручьи (что делают?) –

Снег (что делает?) –

Почки (что делают?) –

Птицы весной (что делают?)

4. Исправьте ошибки в предложениях. Ответы запишите со слов ребёнка. (задание для всех)

Муравей живёт в улье.

Бабочка стрекочет.

Комар ловит птиц.

Паук собирает нектар с цветов.

Муха плетёт паутину.

Шмели строят муравейник.

Жуки дают людям мёд.

Люди больно кусают комаров.

Кузнечик синего цвета.

Задания для детей старшей подгруппы.

Обязательно выполнять Упражнение «ЗАВОДИМ МОТОРЧИК» ежедневно по 3 – 5 минут. (тем, кому необходимо)

Автоматизация звука Л в словах.

Зал, мал, дал, упал, вал, жал, канал, бокал, пенал, писал, вокзал, металл, стучал, галка, палка, мочалка, скакалка, фиалка, спал.

Стол, пол, вол, укол, гол, дол, дом, волк, холм, холка, полный, долго, молния, полдень, чехол, щегол, футбол, рассол, стул, дул, аул, караул, мул, булка, подул, уснул, тянул, зевнул, шепнул, качнул, ущипнул.

Выл, мыл, ныл, мылся, забыл, завыл, бутылка, пылкий, мял, сиял, унял, стоял, гонял, завял, занял, менял, поднял, боялся, смеялся.

Шёл, вёл, шёлк, ёлка, чёлка, тёлка, пчёлка, осёл, козёл, новосёл, котёл, щёлкать, метёлка, мел, пел, цел, умел, сидел, одел, висел, хотел, шипел, белка, мелко.

Михаил, мил, бил, пил, забил, водил, возил, косил, купил, носил, учил, тащил, гостил, жилка, вилка, пилка, поилка, косилка, носилки.

 $A_{\rm J} - a_{\rm J} - a_{\rm J} - {\rm темный подвал.}$

Алка – алка – у меня палка.

Oл - ол - ол - вымыли пол.

Олка – олка – у меня иголка.

Ул - ул - ул - ломаный стул.

Илка – илка – у меня вилка.

Ил - ил - ил - я полы помыл.

Автоматизация звуков Л и ЛЬ во фразах, пословицах, поговорках стихах.

Ложка из олова – оловянная.

Шалаш из соломы – соломенный.

Платье из шёлка – шёлковое.

Платье из полотна – полотняное.

Аллея из ёлок — еловая.
Зал с колоннами — колонный.
Ландыши на лугу — луговые.
Ломом ломают, а колуном колют.
Молотилкой молотят, а толкушкой толкут.
На холоде охлаждают.
От лучины светло, а от печки - тепло.
Метла в углу, а половик на полу.
Чем глубже колодец, тем холоднее вода.
У елки и иголки еловые.
Так ослаб главный силач, что хоть плачь.

Считалки

Зайчишка-трусишка
По полю бежал,
В огород забежал,
Капусту нашел,
Морковку нашел,
Сидит.
Грызет.
Хозяин идет!
Лена искала булавку,
А булавка упала под лавку.
Под лавку залезть было лень,
Искала булавку весь день.

Падают с ветки Золотые монетки. *(листья)*

Загадки

Ела, ела дуб, дуб,

Поломала зуб, зуб. *(пила)*

Я землю копала – Ничуть не устала. А кто мной копал, Тот и устал. (лопата)

Шла коза по мостику И виляла хвостиком. Зацепила за перила, Прямо в речку угодила. Кто не верит – это он, Выходи из круга вон!

Сел медведь на бревнышко, Стал глядеть на солнышко. Не гляди на свет, медведь! Глазки могут заболеть.

Кто зимой холодной Бродит злой, голодный? *(волк)*

Ныряла, ныряла

И хвост потеряла. *(иголка с ниткой)*

Возле грядки две лопатки, Возле кадки три лопатки, Все лопатки – сосчитать! Сколько будет? Ровно... (пять)

Скороговорки:

Мама мыла Милу мылом. Мила мыла не любила.

Маленькая болтунья Молоко болтала, болтала, Да не выболтала.

Дятел на дубу сидит И в дубу дупло долбит.

Наш Полкан попал в капкан.

Сел сокол на гол ствол.

Иван-болван
Молоко болтал,
Да не выболтал.
Петя был мал и мяту мял.
Увидела мать Не велела мять.

Клала Клава лук на полку, Кликнула к себе Николку.

Съел Слава солёное сало,

Да сала Славе мало.

-Дифференнциация звуков Р и Л

1. Проговаривать словосочетания:

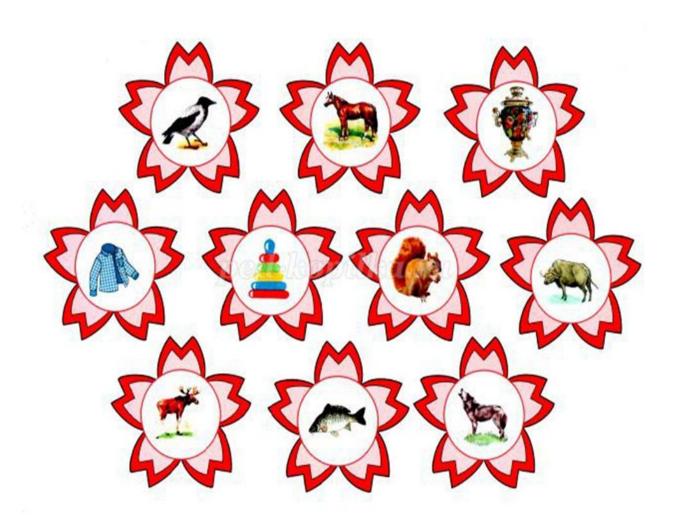
У Милы жар. Заливная рыба. Горелые сухари. Умелый слесарь. Оранжевый апельсин. Спелый персик. Первый класс. Кислый крыжовник. Белый кролик. Вареный картофель. Крупная форель. Ласковый ребенок. Лиловые ирисы. Шустрая белка. Стальные рельсы. Резное крыльцо. Больное горло. Старое кресло. Горный орел. Рулон кальки. Прелая листва. Мелкий брод. Полезная руда. Серебряный браслет. Бронзовая люстра. Соленая брынза. Стеклянный графин. Летняя гроза. Хлебные крошки. Полевая крыса. Белый мрамор. Лимонное ситро. Полосатый матрац. Лесной дрозд. Гладкая дорога. Старательный ученик. Сливочное мороженое. Лавровый лист. Эмалированная кастрюля. Журнальная иллюстрация. Полированная мебель. Глубокий ров.

2. Проговори предложения. Следить за произношением звуков [р, л].

Рая поступила в первый класс. Лариса стирала платки. Юра на полу играл юлой. Володя руками ловил раков. Рома строил <u>планер</u>, кругом были стружки. Лара тёрла на тёрке морковку. Павел кормил кроликов. Валера накрывал на стол. У повара в кастрюле лавровый лист.

3. Подари картинки буквам Р и Л. Букве Р подари картинки со звуком Р, а букве Л картинки со звуком Л.





Всем успехов и хорошего настроения!