ПРОЕКТ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
НА ТЕМУ:

«СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ – ЭТО ИНТЕРЕСНО И ВЕСЕЛО»

Группа компенсирующей направленности
Воспитатель Климёнова Л.Э.

Цель проекта: познакомить детей со счетными палочками.
Задачи проекта:
- научить детей разнообразным способам действий со счетными палочками;
- развивать у детей воображение для создания различных объектов, с помощью счетных палочек через игру;
- воспитывать у детей желание заниматься со счетными палочками и конструировать из них различные объекты.

Актуальность проекта: многообразные конструктивные возможности счетных палочек позволяют так же формировать геометрические представления и развивать пространственное воображение детей. В играх со счетными палочками создаются большие возможности для развития не только смекалки и сообразительности, но и благодаря открытию новых способов действий с материалом – таких как мышление, активность и самостоятельность. Но, к сожалению чаще всего, счетные палочки используются только для счета, по - этому я решила создать проект для расширения знаний у детей о возможностях счетных палочек.
Тип проекта: краткосрочный (недельный).
Вид проекта: информационный.
Возрастная группа: 5-7 лет.
Ожидаемые результаты:
- ребенок знаком с различными действиями со счетными палочками;
- проявляет желание конструировать из них понравившиеся ему предметы их окружения;
-использует счетные палочки в свободной деятельности.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

Работа педагога: 1.Планирование работы;
2.Подбор материала для проведения проекта.

2. Практический этап:

На данном этапе проводятся занятия с детьми согласно составленному плану образовательной деятельности.

3. Заключительный этап:

Проводится заключительное занятие по проекту. Создается картотека для детей с изображениями различных предметов из счетных палочек.

Планирование образовательной деятельности.

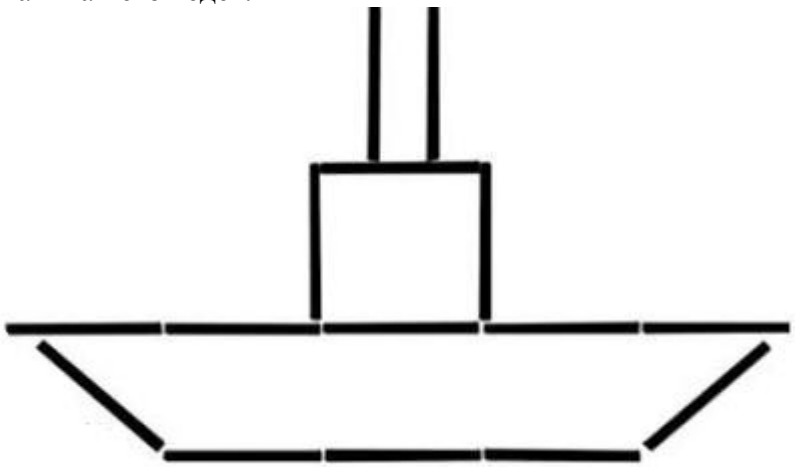
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Образовательная деятельность	Познавательное развитие: ФЭМП	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Художественно – эстетическое развитие: Аппликация	Речевое развитие: развитие речи
Тема	«Выложи фигуру»	«Создай рисунок из счетных палочек»	«Вот какой красивый лес»	«Построй домик»	«Вот такие, волшебные палочки»
Цель	Познакомить детей с новыми действиями со счетными палочками.	Учить детей переносить выложенный ими рисунок из счетных палочек	Научить детей изображать различные цветы и деревья с	Продолжить учить детей переносить выложенный ими предмет из счетных палочек на бумагу.	Учить детей составлять рассказ о проделанной работе

		на бумагу.	помощью счетных палочек.		(действиях).
Задачи	- учить детей выкладывать из счетных палочек различные фигуры; - совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры; - учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги над, под и т.д.	- закреплять умение рисовать предметы, составленных из нескольких частей; - продолжить учить детей передавать в рисунке образ предмета; - учить детей внимательности и сообразительности.	- дать образное представление детям, как можно изобразить какой – либо предмет из счетных палочек; - расширять представления о растениях ближнего окружения; - развивать воображение и смекалку.	- продолжить учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; - продолжить учить детей правильно располагать изображение на листе бумаги; - закреплять умение детей аккуратно пользоваться клеем и ножницами.	- закреплять знания детей о пройденном материале; - учить детей грамматически правильно отражать в речи свои впечатления; - развивать воображение и смекалку.

Выкладываем изображения предметов

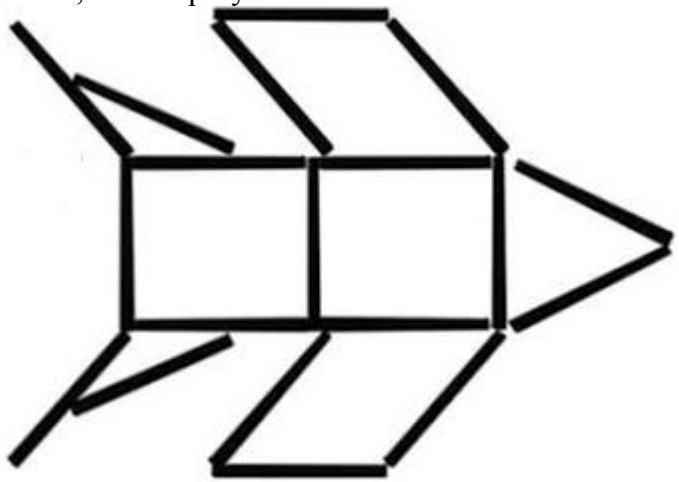
Подобные занятия основаны на способности ребёнка работать со схемой и строить ассоциации. Готовые решения можно скачать с интернета и предложить ребёнку в качестве шаблона или дать волю его фантазии. Выкладывая предмет, малыш проявляет наблюдательность и внимание к деталям. Очень полезно также сопровождать работу над изображением коротеньким стишком, описывающим предмет. Например:

Пароход
Пароход большой плывёт,
Капитан его ведёт.



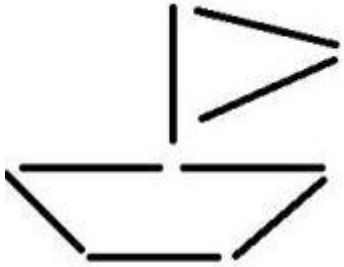
Самолёт

Самолёт я в небе чистом увидал,
Жалко, что ни разу в нём я не летал.



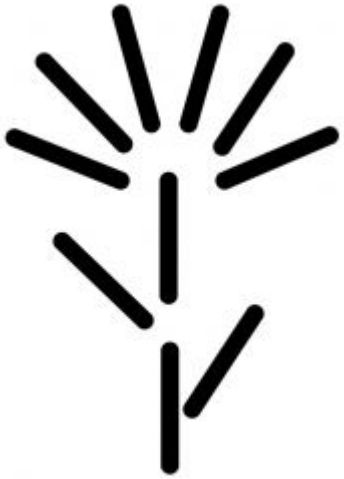
Лодка

Лодка у берега речки стоит,
С лодки рыбак рыбу удит.



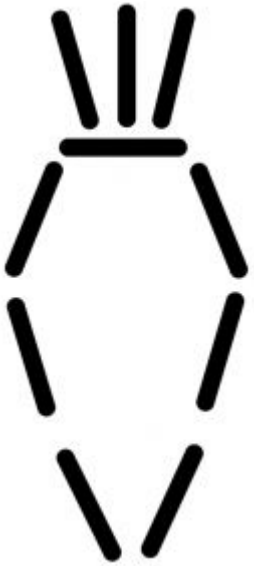
Одуванчик

То он солнышко лучистое,
То он облачко пушистое,
Лета ждать не захотел,
Ветер дунул — облетел!



Морковь

Расту в земле на грядке я,
Красная, длинная, сладкая.



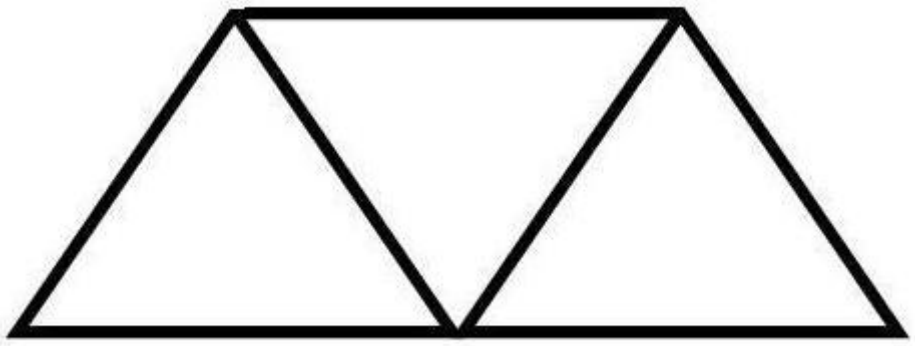
Улыбка

На лице цветёт,
От радости растёт.

Задания на смекалку и логику

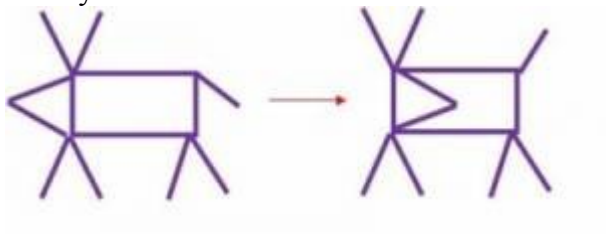
Для детей старшего дошкольного возраста отлично подойдут следующие задания для развития логики и смекалки:

Как собрать 2 квадрата из 7 деталей? А 3 квадрата из 10 палочек?
Как составить 2 треугольника из 5 палочек? А 3 треугольника из 7 элементов? Задумались, уважаемые взрослые? Фигура будет выглядеть



так: А как составить 2 квадрата из 10 деталей? Соберите большой квадрат, сторона которого состоит из 2 палочек, а затем внутри соорудите маленький квадрат, добавив ещё 2 детали.
Как убрать 4 палочки, чтобы осталось 3 квадрата?

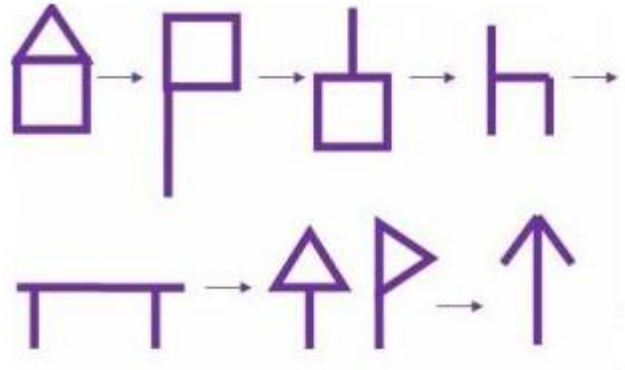
А как переложить 3 палочки так, чтобы корова взмахнула хвостом и оглянулась?

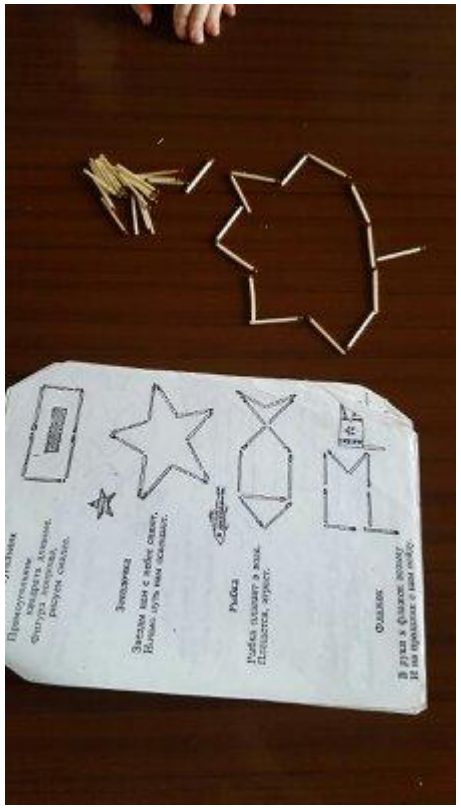


А как вам такое задание в стихотворной форме?

Мы 6 палочек возьмём
И построим новый дом!
Если 2 переложить,
В доме том не смогут жить.
Он уже не дом, а флаг.
Кто сумеет сделать так?
Захотелось покопать —

Надо палочку убрать
И переложить другую.
Так лопатку получу я!
А у вас она готова?
Передвинем палку снова,
А внизу одну возьмём
И в коробку уберём.
Вышел стульчик!
Отдыхайте!
Сколько палочек? Считайте.
Сосчитали?
Их четыре!
Ножки вы раздвиньте шире,
Спинку надо положить —
Будет стул столом служить!
Если вам не надоело,
Продолжаем наше дело:
Сделаем дорожный знак
Или треугольный флаг.
Снова 2 переложили
И стрелу мы получили!



Список используемой литературы

1. Глушакова О.А., Дедова Веселые счетные палочки С.И. Мозырь: Содействие, 2011. — 76 с.
2. Митлина Мария Играем и учимся со счетными палочками, авторская статья [Электронный ресурс] https://www.7ya.ru/article/Igraem-i-uchimsyaso-schetnymi-palochkami/
3. Янушко Е.А. Палочка за палочкой, Изд-во: Эксмо-Пресс, 2013 г.