

Проект для детей группы раннего возраста «Весна - Красна»

Выполнила воспитатель:

Ращенкова Н.В.

2020г.

Название проекта: «Весна - красавица»

Тип проекта: творческий, познавательный

Участники проекта: воспитатель, дети.

Возраст детей: 2-3 лет

Продолжительность проектной деятельности: среднесрочный (март

– а<mark>пр</mark>ель – май)

Актуальность

Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу своего края, тем больше мы начинаем любить его. Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя

бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, наблюдать природу, видеть её красоту.

Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления — знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней — одна из важнейших задач дошкольного учреждения.

Цель: формировать у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны

Задачи:

Образовательные:

- Расширить и систематизировать знания детей о весне.

Воспитательные:

- Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту.

Развивающие:

- Развивать и обогащать словарный запас по теме проекта.
- Развивать познавательную активность.
- Развивать познавательно-исследовательскую деятельность.
- Развивать детское творчество через продуктивную деятельность.

Планируемые результаты:

Дети:

Выделяют наиболее характерные сезонные изменения в природе;

Рассматривают сюжетные картинки;

Используют все части речи, простые нераспространенные предложения;

Отвечают на вопросы взрослого;

Проявляют бережное отношение к природе;

Участвуют в обсуждениях;

Проявляют интерес к наблюдению, сравнению. Воспитатель:

Повысит профессиональную компетентность в вопросах проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС по теме проекта;

Овладеет методам создания презентаций.

Этапы реализации проекта:

І этап – Организационно - подготовительный:

- 1. Разработка комплексно-тематического планирования по теме проекта
- 2. Подготовка материала для реализации проекта:
- Подбор методической, справочной и художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме;
- Подготовка материалов для продуктивной деятельности;
- Подбор материалов, моделей, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности.

II этап – Практический

Организационные формы над проектом:

Виды деятельности

Разработка проекта, подготовка к его реализации Беседы на тему: «Опасные сосульки», «Ног не намочи – не становись в ручьи!»

Настольные игры: «Разрезные картинки», «Времена года», «Подбери картинку», «Чей малыш?», «Дикие и домашние животные»

Чтение стихотворений: «Весна-красавица» О. Высоцкая,

«Весна пришла» Е. Благина

Наблюдения: за состоянием погоды, за небом, за снегом, за деревьями, птицами, за явлениями природы, характерными для наступления весны – сосульки, проталины, ручьи

Сюжетно-ролевые игры: «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице»

Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает?», «Кто, где живёт?», «Кого разбудило солнышко?»

Художественная литература: *«Если снег повсюду тает...»* Е. Карганова, *«Март»* В.Берестов,

«Подснежники», «Возвращаются певцы» Г.Ладанщиков,

«Весна» И.Токмакова,

«Весна» С. Маршак, «Пришла весна...» Л. Толстой.

Художественное творчество: раскраски «Весна», Рисование *«Солнышко нарядись, красное покажись»* Выставка: «Весна – красавица»

III этап - Заключительный:

- поощрение участников выставки «Весна - красавица» ,подведение итогов проекта

Приложение

Беседа: «Осторожно сосульки»

Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть- ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.

Материал: сюжетная картина

Ход:1. Загадка-

Я прозрачна, как хрусталь, С

крыши я зимой свисаю.

Только очень, очень жаль,

Что в тепле я быстро таю. (Сосулька)

2. Рассматривание сюжетных картин и беседа по ним.

Попросить рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено. Обсудить с детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности?

Попросить детей вспомнить случаи из жизни, когда кто- либо пострадал в подобных ситуациях. Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные виды ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические заграждения, щиты или заборы.

ПРАВИЛА! Напомнить детям, что ни в коем случае нельзя:

- Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!
- Подходить и трогать свисающие сосульки!
- Нельзя сосать и есть сосульки!
- Не кидайся сосулькой или снегом!
- Будь внимательным и наблюдательным!
- Умей заранее предвидеть опасность и избегать ее!
- Помимо собственной безопасности, заботиться о безопасности других (например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малышей)!
- 3. Игра «Сосулька»

Вниз головой висит сосулька, -Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком.

От солнца насморк у нее. -трогают себя за нос.

То от тепла она заплачет, -собирают «слезы» в ладонь.

То платьице ушьет свое. - *проводят руками по телу сверху вниз,* горизонтальным движением «обрезают» длину.

Придет мороз- заледенеет, -обнимают себя руками, дрожат

Немного за ночь подрастет, -Руки вытягивают вверх, встают на носочки

Окрепнет телом, потолстеет, -руки округляют по бокам.

Тяжелой станет- упадет. -приседают.

Дидактические игры

Игра «Когда это бывает?»

Задачи:

- 1. Закрепить знания о природных явлениях.
- 2. Формировать представления о временах года, о месяцах.
- 3. Развитие внимания, зрительного восприятия.

Задание: Подобрать картинки и предметы, соответствующие определенному времени года.

<u>Правила:</u> вспомнить характерные особенности данного времени года. Помогать друг другу в ходе игры.

«Разноцветный зонтик»

Цель: Упражнять названии четырех цветов, круг, развивать мелкую моторику, координацию рук. Воспитывать внимание.

Ход занятия:

Воспитатель вместе с детьми рассматривают зонтик. Воспитатель читает стихотворение: На картинку посмотри

И котёнку помоги:

Зонтик надо починить,

Чтобы ушки не мочить.

Затем воспитатель объясняет, как можно починить зонтик. «Заплатки» нужно правильно подобрать по цвету и форме — ведь зонтик разноцветный и дырки на нём круглой формы. Воспитатель предлагает рассмотреть первый сектор зонтика и рассказать, какого он цвета, какую форму имеет дырка, а значит какой должна быть заплатка.

Затем воспитатель предлагает самостоятельно выбрать остальные заплатки.





