Проект в группе раннего возраста

«Этот День Победы»

Тема проекта **:** ***«Этот День Победы»***

Воспитатели : Ращенкова Н.В.
Худолеева М.А

***Возрастная группа*:** раннего возраста с 2 до 3-х лет.

***Форма НОД*:** познавательно – творческая.

Форма организации **(**участники проекта): дети группы «Ладушки», воспитатели группы, родители детей.

***Длительность проекта*:** краткосрочный (с 1апреля по 8 мая 2020 года).

Проблема:

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. У детей 2-3-х лет в силу своего возраста отсутствуют или имеют слабые первоначальные знания об истории возникновения праздника «9 мая - День Победы»: о ВОВ, о людях военных профессий, о военной технике, о необходимости защищать свою Родину. Ещё проблема данного проекта состоит в том, что недостаточно материала, адаптированного для детей раннего возраста.

Актуальность:

В раннем детстве формируется личность человека, его мировоззрение, которое определяет отношение человека, как к внешнему миру, так и к самому себе. Детям дошкольного возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношение к окружающему миру. Родина, Отечество, Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный.

Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды.

А патриотизм необходимо прививать ребёнку через любовь к истории своей семьи.

Работая над этим проектом, мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о ВОВ, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой, и какое ко всему этому имеют отношение их дедушки, а у кого то и бабушки. Таким образом, через реализацию данного проекта поставили своей целью знакомить детей с подвигом советских солдат, формировать чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, дать первоначальные знания о ВОВ.

Цель проекта:

Своевременный вклад в духовное и нравственное развитие ребенка: продолжать знакомить детей раннего возраста с военной тематикой в игровой форме.

Задачи:

образовательные:

- Продолжать знакомить детей с понятиями: государственный праздник «9 мая – День Победы», «Родина», парад, ветераны, ВОВ, люди военных профессий, военная техника, «воины – герои» через просмотр иллюстраций, картинок, чтение художественной литературы, прослушивание и просмотр песенок и мультфильмов, участия в различных играх.

развивающие:

- Развивать познавательно-исследовательскую, физкультурно-оздоровительную деятельности детей, любознательность, творческие способности, память, воображение через создание необходимых условий развивающей среды и доброжелательную атмосферу.

<u>речевые</u>:

- Воспитывать культуру речевого общения: обогащать пассивный словарь детей и развивать их активную речь, связную речь.

<u>воспитательные</u>:

- Способствовать становлению эмоционального контакта с каждым ребёнком.
- Воспитывать чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Формировать первичные гендерные представления *(воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)*.
- Воспитывать уважение у детей к их родителям, а также к традициям и обычаям своего народа.

Методы осуществления проекта:

- Изучение и подбор методической и художественной литературы, подбор наглядно-дидактического материала.
- Беседы с детьми на темы:
  «Что рассказать ребёнку о Победе?», «День Победы», «Парад Победы. Праздничный салют», «Беседа о военной технике, о военных профессиях», «Вечный огонь», «Воины – герои».
- Чтение художественный литературы (стихи, рассказа), просмотр мультфильмов, прослушивание песен по теме.
- Практические:
  - ✓ проведение НОД по рисованию *(рисование гуашью нетрадиционным способом) «Праздничный салют 9 мая»;* проведение НОД по лепке пластилином *«Салют»;*
  - ✓ проведение НОД по аппликации *(изготовление плаката) «За мирное небо над головой»;*
  - ✓ проведение НОД по аппликации *«Праздничная открытка к 9 мая».*
- Игровые (дидактические и подвижные игры).

Ожидаемые результаты:

- Проявление интереса к празднику 9 мая.
- Формирование у детей любви и уважения к родным людям.
- Формирование у воспитанников интереса к аппликации, лепке, рисованию.
- Формирование положительного настроения от занятий физической культурой.

<u>Перспективный план проекта (организация НОД):</u>

<u>Тема</u>: «Этот День Победы»

<u>1-й этап – подготовительный</u> (предварительная работа):

Организация предметно-развивающей среды:

- ✓ Подбор иллюстративного материала по теме, дидактических игр, материалов для игр.
- ✓ Подбор художественной литературы для чтения, стихов по теме, аудиозаписей, видеоматериалов.
- ✓ Оформление уголка «Для, Вас родители».

✓ **2-й этап – основной**. Основной этап.

Проведение с детьми бесед: *«День **Победы**!»*, *«Георгиевская ленточка»*, *«Ветераны **Победы**»*, *«Памятные места»*, *«Военная техника»*.
Рассматривание материала по теме *«День **Победы**»*, открыток *«Города герои»*, иллюстраций и альбомов «***Великая Отечественная война***», картинок *«Военные профессии»*, *«Военная техника»*.
Просмотр видео сюжета о праздничном параде в Москве. Просмотр видео сюжета о праздничном салюте.

Чтение и обсуждение рассказов о **Великой Отечественной войне**: Л. Кассиля *«Памятник советскому солдату»*, Е. Благинин *«Шинель»*, С. Михалков *«Служу советскому союзу»*, О. Высотская *«Слава Армии Советской»*, В. Орлов *«Парад»*, А. Митяев *«Почему армия всем родная»*.

Чтение стихотворений на тему *«День **Победы**»*: А. Жаров *«Звездочка»*, Т. Белозерова *«День **Победы**»*, Н. Иванова *«Что за праздник»*, М. Познанская «***Победа***», М. Геттуев *«В лучистом цвету неоглядные дали»*.
Прослушивание песен о войне: *«День **Победы**»*, *«Наша Родина сильна»* А. Филиппенко, *«Журавли»*
Дидактические игры: *«Военная техника»* (разрезные картинки, *«Кем я буду в Армии служить»*, *«Найди и принеси»*, *«Одинаковые предметы»*.
Сюжетно –ролевые игры: *«Моряки»*, *«Больница»*, *«Шоферы»*.
Подвижные игры: *«Пройди через болото»*, *«Снайперы»*, *«Летчики на аэродром»*, *«Найди и принеси»*, *«Сбей кеглю»*, игра с платочками *«Найди себе пару» (под музыку)*.
Физкультминутки: *«Салют»*, *«Летчики»*, *«Солдатик»*, *«Смелый солдат»*.
Пальчиковые игры: *«Семья»*, *«Наша армия»*, *«Эти пальцы – все бойцы»*.
Изготовление с детьми *«Открытка ветерану»*
Продуктивная деятельность
*«Салют **Победы**!»* нетрадиционное рисование
«Военный танк» -пластилинография

3-й этап – заключительный

1. Подведение итогов проекта. Фотоотчет.
2. Оформление стенгазеты в родительском уголке.

Содержание деятельности с семьёй

Работа с родителями:

- Беседы.
- Консультации по теме: «Что рассказать ребёнку о Победе?», «Растим будущих защитников Отечества».
- Рекомендации «Роль семьи в патриотическом воспитании ребенка» .Оформление стенда «Для Вас, родители», *книга Памяти «Дед, я тебя помню», макеты, стенгазета, в раздевалке стенд «Поезд Победы»*
- папки - передвижки: поздравления с 9 мая; консультации и рекомендации для родителей.
- Подведение итогов проекта. Фотоотчет.
- Оформление стенгазеты в родительском уголке.

Вручение родителям подарка-открытки