

Частное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 57 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
(Детский сад № 57 ОАО «РЖД»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детского сада № 57 ОАО «РЖД»
(протокол от 11.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Детский сад № 57ОАО
«РЖД»
Е.А. Качанова
17.04.2024 Приказ №64

Отчет
о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №57 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
за 2023 год

Смоленск

2024

**Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 57 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад №57 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Качанова Елена Алексеевна
Адрес организации	214004 г., Смоленск, ул. Ново - Киевская, д.3 а.
Телефон, факс	(8 - 4812) 64-52-56; 39- 44-87
Адрес электронной почты	detskiysadv57@mail.ru
Учредитель	Учредитель – открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»)
Дата создания	1961 год
Лицензия	лицензии на образовательную деятельность № 5106 от 24. 04. 2015 г.; Серия 67 ПО1 № 0000448

Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 57 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города Смоленска, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада расположено в центральной части города, в Ленинском районе, рядом находятся Реадовский парк, общеобразовательная школа № 33 города Смоленска.

Здание типовое, двухэтажное, имеются все виды благоустройства. Проектная наполняемость на *153 места*. Общая площадь здания 1075 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса *972 кв. м*.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00; с 10,5 часовым пребыванием в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 7.30 до 18.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 –

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога – психолога, учителя - логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 134 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционируют 6 групп: 1 - для детей раннего возраста, 4 для детей дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Из них:

- группа раннего возраста – 23 ребенка;
- младшая группа – 24 ребёнка;
- средняя группа – 27 детей;
- старшая группа – 21 детей;
- подготовительная к школе группа – 25 ребёнка.
- группа компенсирующей направленности – 14 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	94%

Неполная с матерью	8	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	34%
Два ребенка	76	57%
Три ребенка и более	13	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса с родителями воспитанников организована постоянная система взаимодействия посредством мессенджеров и групповых чатов. В то же время в 2023 году с родителями воспитанников регулярно проводились родительские собрания, консультации, анкетирование по вопросам воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения. Родители воспитанников принимали участие в независимой оценке качества образования посредством специально организованной цифровой платформы.

С целью выявления потребностей в дополнительных образовательных услугах проводился мониторинг среди родителей воспитанников. Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится на основе разработанной самостоятельно дошкольным учреждением программы воспитания.

Главная цель и миссия дошкольного учреждения в воспитательной работе – это воспитание человека-гражданина, который гордится героической историей своей страны, профессией своих родителей-железнодорожников, в будущем ребенок – работник компании ОАО «РЖД».

Имидж дошкольного учреждения складывается из следующих показателей:

- высокий уровень подготовленности выпускников к предстоящему школьному обучению;
- поддержка и продвижение детей с признаками одаренности через систему дополнительного образования и индивидуального подхода к каждому воспитаннику;
- развивающаяся предметно-пространственная среда учреждения, способствующая всестороннему развитию воспитанников;
- квалифицированная коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями;
- система дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные развивающие программы реализовались на бесплатной и платной основе. Спектр дополнительного образования в нашем Детском саду индивидуален, разнообразен и ведется воспитателями и специалистами детского сада по нескольким направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Художественно - эстетическое						
1.1	Хореография (дополнительная образовательная программа по хореографии)	Студия	4–7 лет	42	48		+
1.2	Волшебные краски (дополнительная образовательная программа по художественному развитию)	Студия	4–7 лет	22	48		+
1.3	«Озорные ложки»	Кружок	5-6 лет	12	15	+	
2.	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Детский фитнес (дополнительная образовательная программа по физкультурно – оздоровительному направлению)	Секция	4–7 лет	30	34		+
2.2	«Мой друг - Тренажёр» (дополнительная образовательная программа по физкультурно – оздоровительному направлению)	Кружок	5–7 лет	12	14	+	
3	Социально-коммуникативное						
3.1	«Маленький патриот»	Кружок	5-6 лет	10	12	+	
3.2	«Финансовая	Кружок	6-7 лет	10	12	+	

	грамотность»						
3.3	«Мы - будущие железнодорожники»	Кружок	5-6 лет	12	14	+	
3.4	«Волшебный песок»	Кружок	5-7 лет	10	12	+	
3.5	«Эковичок»	Кружок	4-5 лет	12	12	+	
4.	Речевое						
4.1	«Речеёк»	Кружок	5-7 лет	12	14	+	
4.2	«Ладушки»	Кружок	3-4 года	8	10	+	
5.	Познавательное						
5.1	«Робототехника и конструирование»	Кружок	5-7 лет	10	12	+	
5.2	«Мультстудия»	Кружок	5-7 лет	8	10	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается значительная посещаемость занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет Учреждения, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: направления развития учреждения; создание условий воспитания, обучения, оздоровления детей; соблюдение здоровых и безопасных условий воспитания и обучения; оценка качества воспитания, оздоровления и обучения воспитанников
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада № 57 ОАО «РЖД». В 2023 году в системе управления дошкольным учреждением осуществлялся механизм электронного документооборота. Это способствует оптимизации расходов рабочего времени в учреждении. По итогам 2023 года систему управления дошкольного учреждения можно оценить, как эффективную, позволяющую добиваться высоких показателей работы учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО и АООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	55	41	70	52,3	9	6,7	134	93,7

В апреле - мае 2023 года воспитатели и педагог-психолог проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. Диагностика проводилась с воспитанниками в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности универсальных учебных действий: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Итоговый уровень усвоения программы. Портрет выпускника.

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	11	35	17	55	3	10	31	90,3

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работает 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 работников Детского сада, из них 17 педагогов.

Состав педагогических работников по стажу работы

Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 до 30	от 30 и выше
17	2	-	6	3	6

Образовательный уровень педагогических работников

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее – специальное образование
17	71% (12)	29% (5)

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
17	14 (82%)	3 (18%)

Состав педагогического коллектива по возрасту

Всего педагогов	до 30 лет	от 30 до 40	от 40 - 50	от 50 и выше
17	1	1	4	11

**Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды,
почетные звания**

Заведующий Детского сада № 57 ОАО «РЖД» Качанова Е.А. имеет «Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ; нагрудный знак «За безупречный труд на железнодорожном транспорте 20 лет», «За безупречный труд на железнодорожном транспорте 30 лет».

Всего педагогов	Грамотами Минпросвещения награждены:	Благодарность Министерства транспорта РФ объявлена:
17	6	2

Данные о воспитателе Богомоловой С.Г. занесены во «Всероссийскую КНИГУ ПОЧЁТА талантливых учащихся, педагогов и родителей» за 2022- 2023 учебный год.

Все педагоги имеют свой персональный сайты профессиональной направленности.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Мероприятие	Уровень	Количество участников
Научно-практическая конференция. «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» (IX-е дефектологические чтения, посвященные 110-летию со дня рождения Х.С. Замского)	международной	1 учитель – логопед Королева К.В. Просодическая сказка «Мушка – Говорушка» (мастер – класс).
VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием НТТДМ-2023	международный	2 воспитатели: Богомолова С.Г., Климёнова Л.Э.
10 юбилейный Московский международный салон образования	международный	2 воспитатели: Богомолова С.Г., Климёнова Л.Э.
Всероссийский онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем организационный раздел программы ДОО»	всероссийский	1 старший воспитатель Рогачёва И.А.
Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»» Онлайн - формат	всероссийский	1 воспитатель Богомолова С.Г.
Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках всероссийского педагогического марафона «В авангарде детства».		2 воспитатели: Богомолова С.Г., Климёнова Л.Э.

Педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном, муниципальном уровнях, всероссийском уровне.

Наименование конкурса	Количество участников	Результат
II межрегионального экологического проекта «Дети Земли»	1 воспитатель Горбачёва Л.А.	Диплом 3 место
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои великой победы – 2023»	1 учитель – логопед Королева К.В.	Диплом финалиста
Всероссийский фестиваль-конкурс «Альянс талантов – Уральская карусель» (III), г. Копейск	2 старший воспитатель Рогачёва И.А. учитель – логопед Королева К.В.	2 Диплома лауреатов II степени
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»	1 учитель – логопед Королева К.В.	Сертификат
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	2 инструктор по физо Павлова К.С., воспитатель Богомолова С.Г.	2 Диплома II место
Всероссийские педагогические чтения «Моя Страна – моя Россия»	1 воспитатель Климёнова Л.Э,	Диплом спикера
Всероссийские педагогические чтения «Моя страна – моя Россия»! 1) Проект «Совместное развитие познавательной активности воспитанников и их родителей средствами музейной педагогики» 2) Номинация «Моя педагогическая инициатива» «Нейроплощадка «СТАРТ»	2 воспитатель Климёнова Л.Э, инструктор по физо Павлова К.С.	Диплом спикера Сертификат участника

Детский сад № 57 ОАО «РЖД» стал участником: регионального этапа Международной премии #МЫ ВМЕСТЕ, грантового конкурса «Ты в игре» Роспрофжел.

Диплом победителя Первой национальной профессиональной премии «Женщины НКО», получила заведующий Качанова Е.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Отмечается профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы.

18 мая 2023 года на базе Детского сада № 57 ОАО «РЖД» было проведено методическое объединение для педагогических работников детских садов Московской железной дороги на тему: «Социальная адаптация и реабилитация детей ОВЗ и детей инвалидов в условиях ДОУ». На нем присутствовали 13 педагогов из частных дошкольных образовательных учреждений.

Педагоги нашего детского сада, так же посетили методические мероприятия в других городах.

Наименование мероприятия	Место проведения	Участник
Внедрение Всероссийского физкультурно – оздоровительного комплекса ГТО в систему здоровьесберегающего пространства детского сада	Детский сад № 51 ОАО «РЖД», г. Рыбное	инструктор по физической культуре Павлова К.С.
Современный руководитель ДОУ	Детский сад № 36 ОАО «РЖД», г. Москва	заведующий Качанова Е.А.
Алгоритмика в детском саду	Детский сад № 36 ОАО «РЖД», г. Москва	воспитатель Коновницына Н.А.
Инновационные технологии в дошкольном образовании	Детский сад № 37 ОАО «РЖД», г. Москва	педагог - психолог Климкина А.А.
Внедрение интерактивных форм работы с семьёй	Детский сад № 45 ОАО «РЖД», г. Москва, пос. Киевский	
Новые технологии для нового поколения. Формы работы и способы использования новых педагогических технологий в практике работы детского сада	Детский сад № 48 ОАО «РЖД», г. Рязань	воспитатель Гаврючкова И.Н.
Приобщение детей к истокам русского творчества через знакомство с народной культурой: праздниками, народными, художественными промыслами, русским фольклором	Детский сад № 44 ОАО «РЖД», Московская область, Орехово - Зуево, город Куровское	воспитатель Баранова Е.Е.
Секреты образования	Детский сад № 75 ОАО «РЖД», город Орёл	воспитатель Богомолова С.Г.
Родной свой край люби и знай	Детский сад № 47 ОАО «РЖД», город Александров	воспитатель Худолеева М.А.
Территория здоровья	Детский сад № 69 ОАО «РЖД», г. Брянск	воспитатель Никифорова Е.В.

Педагогические работники имеют публикации опыта своей профессиональной деятельности в официальных изданиях (в том числе электронных).

Количество публикаций		
воспитатели	специалисты	администрация
2	2	1
Климёнова Л.Э., Богомолова С.Г.	Павлова К.С, Королева К.В.	Заведующий Качанова Е.А.
Международный образовательный портал nsportal.ru	педагоги	28 Свидетельств
Международный образовательный портал infourok.ru	педагоги	14 Свидетельства
Международный образовательный портал maam.ru	педагоги	10 Свидетельств

В декабре 2023 года велась работа в рамках Федеральной инновационной площадки Образовательного модуля «Мир головоломок».

В течение 2023 года специалисты Центра общественного здоровья и медицинской профилактики ОГАУЗ СОВФД в рамках работы по совместным программам «Здоровье на рабочем месте» и «Зожик» проводили: тренинги для сотрудников, игровые занятия с воспитанниками подготовительной и старшей групп Детского сада «Азбука здоровья». В рамках программы «Зожик» в группах для родителей воспитанников ежемесячно размещались сообщения об актуальных вопросах здоровья дошкольников.

Педагоги и воспитанники детского сада приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Эколята – молодые защитники природы». Получены: сертификат участника и организатора урока.

В учреждении проведены Акции: «Открытка ветерану», «Окна Победы»; «Снежинка доброты», «Вахта памяти», «День матери», «Посади дерево» и т.д.

В 2023 году педагоги вместе с воспитанниками приняли участие в следующих детских культурно-массовых мероприятиях:

Результативность участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результативность
II межрегиональный экологический проект «Дети Земли» конкурс творческих работ «Экологический калейдоскоп»	межрегиональный	4	Диплом 3 место
XIX Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	всероссийский	2	2 Диплома Победителя
5 Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы 19 – 20 века «Поэтика»	всероссийский	4	4 Диплома лауреата
Всероссийский фестиваль-конкурс «Альянс талантов – Уральская карусель» (III), г. Копейск	всероссийский	8	Диплом 2 ой степени
I детский экологический конкурс «Эколог – профессия важная»	региональный	10	Диплом 3 место
VI Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	всероссийский	3	Сертификаты участников
Московский региональный конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой 2022-2023 учебный год	региональный	2	Вышли во второй тур
XXVII Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству "Жигулевская	всероссийский	9	Сертификаты участников

палитра"			
X Международный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества «Этномириада»	международный	2	Лауреат 3 степени 1 тура
«Герои Великой Победы-2023»	всероссийский	5	Полуфиналисты
Помним. Гордимся	региональный	10	Благодарственные письма
II межрегиональный экологический проект «Дети Земли», викторина «Экознайка»	региональный	46	7 Победителей
Ежегодная Всероссийская Олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	всероссийская	40	9 победителей, 31 призёр

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – работники учреждения имеют доступ к необходимой для продуктивной работы информации;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на третье полугодие 2024 года.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но не все группы оснащены в достаточном количестве ИКТ – оборудованием (ноутбуками или планшетами). Не на всех компьютерах и ноутбуках подключена сеть Интернет.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально - спортивный зал - 1;
- кабинет педагога - психолога, учителя логопеда - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет -1;
- изолятор -1;
- процедурная-1;
- мини - музей железнодорожного транспорта.
- выставка «Моя Родина - Россия!»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории учреждения имеются:

- 6 игровых прогулочных участков, оборудованных игровыми формами и теньвыми навесами,
- спортивная площадка с искусственным покрытием и оборудованием для спортивных игр: футбол, волейбол;
- огород с теплицей;
- метеоплощадка;
- уличные тренажёры.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Воспитательно-образовательный процесс оснащён необходимым оборудованием:

- Наглядно-демонстративным материалом
- Методической и детской литературой
- Игрушками
- Наборами картинок и пособий
- Наборами для экспериментально-исследовательской деятельности.

Для реализации программы "STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста" имеются:

- Лего конструкторы,
- Лего стол,
- Робототехнический конструктор Hupa – 5,
- Мультипликационная студия (для кукольной, перекладной и песочной анимации)

- 2,

- В Детском саду имеется художественная и методическая литература.

Учреждение оснащено оборудованием:

- Компьютеры - 11
- Ноутбуки - 4,
- Принтеры - 3,
- МФУ – 5,
- Мультимедийный проектор - 1,

- Интерактивные доски – 2,
- Интерактивные панели-2,
- Музыкальный центр - 1,
- Интерактивный пол – 1,
- Фотоаппарат – 1,
- Видеокамера -1.
- Пять персональных компьютеров имеют выход в сеть Интернет.
- В Детском саду ведется внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Дошкольное учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет и собственную страницу ВКонтакте.

В 2023 году были приобретены игрушки для сюжетно-ролевых игр на сумму 241 665 руб, канцелярские товары на сумму 132 649 руб..

Для функционирования инновационной сетевой площадки «Мир головоломок» закуплены комплекты на сумму 21500 руб.

Что обеспечило эффективность в реализации образовательных проектов разной направленности.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт на сумму 54650 рублей. Приобретена мебель в 3 групповых помещения на сумму 745410 рублей.

Работники детского сада пользуются справочно-информационной системой МЦФР образование.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 15.05.2023 № 65, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Количество выпускников	Гимназия им. Пржевальского	МБОУ СОШ№ 33	МБОУ СОШ№ 2	МБОУ СОШ№ 9	МБОУ СОШ№26
31	3	18	2	4	4

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	134
в режиме полного дня (8–12 часов)		134
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		134 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	14 (10%)
по коррекции недостатков физического, психического		14 (10%)

Показатели	Единица измерения	Количество
развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		14 (10%)
присмотру и уходу		14 (10%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	17
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	17 (100%)
с высшей		14 (82%)
первой		3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		10 (59%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		11(65%)
Численность (удельный вес) педагогических и	Человек	24 (60%)

Показатели	Единица измерения	Количество
административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/8 17/134
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	7,25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	421,8
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

В Рейтинге дошкольных образовательных учреждений ОАО «РЖД» - Детский сад № 57 ОАО «РЖД» за 2022 - 2023 год занял 10 место из 77 дошкольных образовательных учреждений ОАО «РЖД».

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.