Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
(Детский сад № 57 ОАО «РЖД»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом Детского сада
№ 57 ОАО «РЖД»
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Детским садом
№ 57 ОАО «РЖД"
Качанова Е.А. 13 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследовании
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 57 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Качанова Елена Алексеевна
Адрес организации	214004 г., Смоленск, ул. Ново - Киевская, д.3 а.
Телефон, факс	(8-4812) 64-52-56; 39- 44-87
Адрес электронной почты	detskiysadv57@mail.ru
Учредитель	Учредитель – открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»)
Дата создания	1961 год
Лицензия	лицензии на образовательную деятельность № 5106 от 24. 04. 2015 г.; Серия 67 ПО1 № 0000448

Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 57 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее - Детский сад) расположено в здании в жилом районе города Смоленска.

Здание Детского сада расположено в центральной части города, в Ленинском районе, рядом находятся Реадовский парк, общеобразовательная школа № 33 города Смоленска.

Здание типовое, двухэтажное, имеются все виды благоустройства.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры,

Качанова Елена Алексеевна

Подписано цифровой подписью: Качанова Елена Алексеевна
Дата: 2022.04.20 11:05:24 +03'00'

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программы размещены на странице «Образование» сайта Детского сада № 57 ОАО «РЖД»: https://dsad57rzd.ru

Образовательные программы обеспечивают всестороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - речевому, познавательному, физическому, социально - коммуникативному и художественно - эстетическому развитию. В программах учтены особенности образовательного процесса нашего дошкольного учреждения: организационные, национально - культурные, климатические и отражающие принадлежность учреждения к ОАО «Российские железные дороги».

Среднесписочный состав за 2021 год - 133 воспитанника.

В Детском саду на 30.12.2021 года функционируют 6 групп по адресу Смоленск, ул. Ново - Киевская, д.3а.

Из них: 1 - для детей раннего возраста, 4 для детей дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности (нарушение речи).

Проектная наполняемость - ул. Ново-Киевская, д.3а - 155 воспитанников;

Плановая наполняемость - 138 воспитанников.

- 1 группа раннего возраста - 20 воспитанников
- 1 младшая группа - 25 воспитанников;
- 1 средняя группа - 29 воспитанника;
- 1 старшая группа - 24 воспитанников;
- 1подготовительная к школе группа - 28 воспитанников.
- 1 группа коррекционной направленности - 12 воспитанников

Фактическая наполняемость 135 воспитанников.

В Детском саду № 57 ОАО «РЖД» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием Детского сада № 57 ОАО «РЖД».

В 2021 году решались следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе: организации образовательной деятельности и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников. Содержание психолого- педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность во всех возрастных группах была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования. Образовательный процесс осуществлялся на основе анализа достигнутых образовательных результатов за предшествующий 2020 год.

В годовом плане работы учреждения были конкретизированы задачи работы педколлектива, определен план практических мероприятий, спланирован график контроля ведения образовательной деятельности, направленный на достижение нового современного качества дошкольного образования.

Отчеты о реализации проектов размещены на сайте детского сада.

Материалы по реализации Образовательной программы представлены на единой информационной платформе мониторинга качества дошкольного образования, так как в 2021 году Детский сад № 57 ОАО «РЖД» стал участником МКДО и получил экспертные оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и входу в ДОО.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение онлайн консультирования (для родителей детей, не посещающих Детский сад) в интернет сообществах групп Viber и WhatsApp, YouTube, в сетевом банке КРЕДО, на сайте Детского сада.

В условиях распространения коронавирусной инфекции в работе с родителями был отработан новый механизм обратной связи взаимодействия через Интернет-ресурсы. Где для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения

онлайн мероприятий и количества их просмотров в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В процессе системной работы педколлектива по физическому развитию и проведению целого комплекса мероприятий медицинскими работниками, направленных на укрепление здоровья воспитанников, в дошкольном учреждении процент заболеваемости увеличился всего на 1,2 % на 135 детей, количество дето дней уменьшилось на 1,8 % из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией.

В рамках воспитательной системы дошкольного учреждения осуществлялась и психолого педагогическая работа с семьями воспитанников. С целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении ежегодно оформляется социальный паспорт, который дает возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения.

В работе с семьями воспитанниками активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников. Одна из наиболее эффективных и интересных форм работы - это «Родительский клуб». Занятия организуются для родителей воспитанников, готовящихся к поступлению в детский сад и посещающих группы раннего возраста и направлены на установление единства подходов в воспитании и образовании детей на самом первом этапе взаимодействия родителей и педагогических работников дошкольного учреждения, их цель - обеспечение повышения педагогической грамотности родителей.

В условиях длительного отсутствия детей, в работе с родителями был использован механизм видео конференцсвязи посредством интернет - ресурсов. Охват родителей детей данной формой работы составил 82%.

Вывод по данному разделу самообследования. В дошкольном учреждении, проведённая педагогическим коллективом образовательная деятельность с дошкольниками, обеспечила получение воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная деятельность во всех возрастных группах обеспечивала разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего семей - 135

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	93%
Неполная с матерью	9	7%
Неполная с отцом	нет	0 %
Оформлено опекунство	нет	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	38%
Два ребенка	71	3%
Три ребенка и более	13	9%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад и дальнейшее сопровождение.

Дополнительное образование.

За рамками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учреждении организована кружковая работа с учетом интересов воспитанников и удовлетворения запросов родителей на образовательные услуги. Охват воспитанников дополнительным образованием в возрасте от 3 до 7 лет на конец отчетного периода составил 97% от количественного состава воспитанников.

«Детский фитнес», преподаватель Павлова Каринэ Сергеевна; оздоровительной направленности (платная услуга); посещали в 2021 году - 60 воспитанников.

Спектр бесплатного дополнительного образования в нашем Детском саду индивидуален, разнообразен и ведется воспитателями и специалистами детского сада по нескольким направлениям:

№пп	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2021		
1. Художественно - эстетическое						
1.1	«Волшебные ладошки»	Студия	3 - 4 года	10	-	-
1.2	Ручеёк	Инд. занятия	5-7 лет	15	-	-
2. Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Мой друг – Тренажёрик»	Кружок	3-7 лет	12	-	-
2.2	«Детский фитнес»	Секция	5-7 лет	**60**	-	+
2.3	«Игровой стретчинг»	Кружок	5-7 лет	12	-	-
3. Познавательно - речевое						
3.1	«Мультстудия «Чижик»	Студия	5-6 лет	10	-	-
3.2	«Робототехника»	Кружок	5-6 лет	10	-	-

3.3	«Лего - мастер»	Кружок	5-7 лет	8	-	-
3.4	«Эколята – дошколята»	Кружок	4-5 лет	12	-	-
4. Социально-личностное						
4.1	«Финансовая грамотность»	Кружок	6-7 лет	12	-	-
4.2	«Мы - будущие железнодорожники»	Кружок	5-7 лет	12	-	-
5. Коррекционное						
5.4	«Волшебный песок» (педагог – психолог)	Студия	5-7 лет	10	-	-
5.5	«Развитие темпо – ритмической стороны речи у дошкольников с ОНР (учитель – логопед)	Инд. занятия	5-7 лет	8	-	-

Результаты работы были представлены на итоговых занятиях. Опрос родителей показал эффективность работы по дополнительному образованию.

Велась работа по зачислению воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет на обучение по дополнительной программе «Детский фитнес» через Навигатор дополнительного образования Смоленской области с присвоением сертификата учета.

Сотрудничество с социальными партнерами.

Велась работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, Совет родителей Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	• содействует в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных спортивных соревнований и др.); • делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • представляет предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования;

Структура и система управления соответствовали специфике деятельности Детского сада. Старший воспитатель дополнительно проводил контроль организации онлайн консультирования родителей воспитанников.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля, которые проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение

развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей) Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Структура и механизм определяют стабильное функционирование.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Педагогический совет в учреждении в 2021 году был проведен 5 раз. Тематика педсоветов была обусловлена годовыми задачами. На педсоветах был представлен анализ качества образовательной деятельности, рассмотрены вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

Педагогический совет как коллегиальный орган управления, предусмотренный Уставом учреждения, эффективно обеспечил решение вопросов образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод по данному разделу: По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого % количество воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	38	28	93	69	4	3	131	97

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом: по результатам мониторинга усвоение основной образовательной программы детского сада проходило успешно.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Знания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров на этапе завершения дошкольных образов	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	% количество воспитанников в пределах нормы
	15	54	12	43	1	3	27	97%

Участие родителей воспитанников подготовительных групп в анкетировании «Об удовлетворенности деятельностью образовательной организацией» в онлайн опросах.

В сентябре 2021 года в группах раннего возраста и во всех дошкольных группах было проведено наблюдение за уровнем развития у дошкольников личностных качеств, наличие у них определенных достижений, исходя из установленных Образовательной программой целевых ориентиров.

Результаты наблюдения легли в основу ведения образовательной деятельности педагогическими работниками в 2021-2022 учебном году по всем образовательным областям, заявленными в ФГОС ДО.

Анализ результатов диагностики образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников знания об окружающем мире соответствуют возрасту, дети достаточно хорошо владеют устной речью. В целом, уровень речевого развития детей стабилен. Однако многие воспитанники испытывают трудности в звукопроизношении слов, у дошкольников не достаточно сформированы предпосылки к овладению звуковым анализом слова. Поэтому задача по развитию речи детей в 2021 учебном году решается комплексно, с привлечением логопедов для оказания консультативной помощи воспитателям нашего дошкольного учреждения и кружковой работы для улучшения вышеназванного показателя. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Коррекционно-развивающая работа с длительно отсутствующими детьми с ТНР была организована и с пользованием сервиса Zoom.

В период роста заболеваемости населения коронавирусной инфекцией педагогическим персоналом особое внимание уделялось гигиеническому воспитанию воспитанников. С воспитанниками всех возрастных групп проводились ежедневные образовательные мероприятия по программе «Чистые ладошки»: беседы, дидактические игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры по гигиеническому воспитанию.

В январе реализован проект «Дистанционные иммерсивные занятия по формированию культуры сохранения здоровья и профилактике вирусных заболеваний для детей дошкольного и школьного возраста», в котором приняли активное участие не только дети, но и родители

воспитанников подготовительных групп.

Санитарно-просветительская работа включала наглядную информацию для родителей воспитанников на стендах и сайте ДОУ. Размещены памятки: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций».

В 2021 году, в период длительного отсутствия воспитанников, по болезни или карантинным мерам, проводились консультации с родителями и детьми воспитатели вели через мессенджеры Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, помогая участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, рекомендовали литературу, совместно решали технические проблемы.

Достаточно высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие», а именно – высокий уровень самостоятельной активности детей при выполнении заданий, сформированность творческого мышления, умения и навыки самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих предметах и явлениях. Использование в дошкольном учреждении инновационных технологий и развивающих игр, направленных на развитие элементов логического мышления, способствуют качественному освоению раздела программы по формированию элементарных математических представлений. Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» свидетельствуют об успешном освоении программного материала образовательной программы дошкольного образования. В рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» у детей сформированы двигательные умения и основные физические качества, потребность в двигательной активности; дети соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Наши воспитанники активно участвовали в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Дипломом победителя Всероссийского конкурса «Мы гордость Родины» награждена Бурцева Милана, и воспитатель Гаврючкова Ирина Николаевна, за победу в VI Межрегиональном открытом фестивале научно-технического творчества РОБОАРТ награждён медалью, дипломом и ценным призом Ткаченко Егор. Воспитанники приняли участие в Спортивных соревнованиях ОАО "РЖД" (в формате онлайн) и заняли призовые места. Перунов Максим занял 2 место на 1м узловом уровне всероссийских игр «Спорт поколений» ДОРПОФЖЕЛ на МЖД, в конкурсе «Космос внутри» Диплом за оригинальный замысел и исполнение получила Гришнёва Мая, сертификатом участника IV Всероссийского литературно – музыкального конкурса «ЭВТЕРПА» награждён Моисейченков Тимофей.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежало взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являлись дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги использовали современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектной деятельности при реализации образовательных проектов, технологию поисково - исследовательской деятельности при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках, игровые технологии, технологию развивающего обучения, технологию ТРИЗ.

В группах старшего дошкольного возраста широко использовались информационно компьютерные технологии. Помещения этих групп оснащены интерактивными досками в

музыкально – спортивном зале имеется: проектор, интерактивный пол, способствующие реализации задач по образовательным областям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции,

администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;

- термометрия с помощью бесконтактных термометров опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная (каждые 2- 4 часа) влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; обработка воздуха и поверхностей с помощью бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным коронавирусной инфекцией.

Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускались в Детский сад или изолировались.

При получении информации о заболевании сотрудника коронавирусной инфекцией или воспитанника Детского сада в территориальный орган Роспотребнадзора направлялось экстренное донесение и в учреждении проводились карантинные мероприятия.

Вывод по данному разделу самообследования - в дошкольном учреждении организация учебного процесса осуществлялась в строгом соответствии с требованиями СанПиН, органично вписывалась в режим работы групп учреждения и способствовала разностороннему развитию дошкольников.

IV.Оценка востребованности выпускников.

В 2021 году из Детского сада № 57 ОАО «РЖД» выпущено 28 воспитанников в 33,2,26,9,16

Количество выпускников	Гимназия им. Пржевальского	МБОУ СОШ№ 33	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ№ 26	МБОУ СОШ № 9	МБОУ СОШ№ 16
28	1	17	3	2	4	1

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав дошкольного учреждения, являющийся основным ресурсом, обеспечивающим качество дошкольного образования, на 30.12.2021 года характеризуется следующими показателями: дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами;

Характеристики кадрового состава Детского сада.
Образовательной уровень педагогических работников

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
17	71 % (12 человека)	29 % (5 человек)

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
17	71% (12 человека)	29% (5 человек)

Состав педагогических работников по стажу работы

Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 и выше
17	2	-	6	3	6

Состав педагогического коллектива по возрасту

Всего педагогов	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 выше
17	1	1	5	10

За 2021 год прошли аттестацию 4 педагогических работника: музыкальный руководитель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре и воспитатель.

Количество педагогов, имеющих награды и почётные звания - 4 человека.

В электронную Галерею Почёта лучших работников ОАО «РЖД» Смоленского региона в 2021 году занесены: старший воспитатель Рогачёва И.А., и воспитатель Ращенкова Н.В.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все 17 педагогов Детского сада.

Состав педагогического коллектива по возрасту

По итогам 2021 года Детский сад работал с применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют.

В 2021 году педагоги принимали участие:

в конференциях: Zoom. «Сетевой банк «КРЕДО» (Онлайн-практикум «Работаем с «КРЕДО"); старший воспитатель Рогачёва И.А., инструктор по физической культуре Павлова К.С. в Межрегиональной конференции «ГОРОД МАСТЕРОВ» в рамках Проекта «ОНЛАЙН методист в стране «ПРОДЕТЕЙ»;

старший воспитатель Рогачёва И.А. Конференция «Аксиома ответственности».

Заведующий Качанова Е.А., старший воспитатель Рогачёва И.А., инструктор по физической культуре Павлова К.С., учитель – логопед Шапило Е. А. во Втором Всероссийском форуме «Воспитатели России». «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы»;

во Второй международной практической онлайн - конференция «Университеты детства: крутые практики»;

в Педагогическом нетворинге в дистанционном формате (на платформе ZOOM);

Сетевой онлайн – конференции «Создание условий и инновационных механизмов развития системы общего, дошкольного и дополнительного образования ОАО «РЖД», обеспечивающих его высокое качество и конкурентоспособность».

В Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование:

история становления и векторы развития (к 100-летию открытия педагогического факультета

при 2-м МГУ)» и Вебинаре "Soft skills у дошкольников. Лонгитюдные игры" приняла участие педагог – психолог Климкина А.А.

В VII Всероссийской конференции по экологическому образованию (с международным участием) «Образование -2030. Учиться. Пробовать. Действовать» приняли: старший воспитатель Рогачёва И.А., воспитатели: Худолеева М.А., Климёнова Л.Э., Богомолова С.Г.

В 19 Всероссийском педагогическом форуме с международным участием «Образование «Взгляд в будущее» поучаствовала старший воспитатель Рогачёва И.А.

Все педагоги поучаствовали в Вебинаре «Педтехнологии и методики, которые помогут в реализации новой программы воспитания в ДОУ»

Воспитатели Коновницына Н.А. и Богомолова С. Г.получили сертификаты участников международного конкурса имени Льва Выготского 2021.

У всех педагогов имеются личные сайты в Образовательной социальной сети nsportal.ru, Маам.ру, Инфоурок.ру.

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе педагогических сообществ, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году, в связи с мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (длительному отсутствию воспитанников), педагоги использовали в работе онлайн консультирование родителей.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и онлайн технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги почти не испытывали трудности, связанные с подготовкой и проведением онлайн мероприятий и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками

дома повысилась.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Помещения детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материальная база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы; санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности. Учреждение обеспечено средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; развивающей предметно-пространственной средой; учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Здание типовое, прилегающая территория приспособлена для прогулок детей, ограждена по периметру забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение территории составляет более 45% площади территории, свободной от застройки.

Территория детского сада имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны.

На территории учреждения имеются:

- игровые прогулочные участки -6, оборудованные теневыми навесами,
- спортивная площадка с искусственным покрытием,
- огород с теплицей.

В учреждении оборудованы:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально - спортивный зал - 1;
- кабинет педагога - психолога, учителя логопеда - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет -1;
- изолятор -1;
- процедурная-1
- мини - музей железнодорожного транспорта.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Воспитательно-образовательный процесс оснащён необходимым оборудованием:

- Наглядно-демонстративным материалом
- Методической и детской литературой
- Игрушками
- Наборами картинок и пособий
- Наборами для экспериментально-исследовательской деятельности.

В Детском саду имеется художественная и методическая литература.

Учреждение оснащено оборудованием:

- Компьютеры - 11
- Ноутбуки - 3,
- Принтеры - 3,
- МФУ – 5,
- Мультимедийный проектор - 1,
- Интерактивные доски – 2,
- Музыкальный центр - 1,
- Интерактивный пол – 1,
- Фотоаппарат – 1,
- Видеокамера -1.
- Пять персональных компьютеров имеют выход в сеть Интернет.
- В Детском саду ведется внешнее и внутреннее видеонаблюдение.
- В 2021 году цифровое оборудование было пополнено:
- Ноутбук Lenovo – 1, стоимостью 38990 рублей,
- Интерактивные панели – 2, стоимостью 1048000 рублей.
- В 2021 году для реализации программы "STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста" были приобретены:
- Лего конструкторы – 3, на сумму 24740 рублей,
- Лего стол – 1, стоимостью, 26550 рублей,
- Робототехнический конструктор Huna – 5, стоимостью 48000 рублей,
- Мультипликационная студия (для кукольной, перекладной и песочной анимации) – 2, на сумму 59700 рублей,
- Метеоплощадка – 1, стоимостью 127000 рублей.

Для реализации ФГОС ДО в 2021 году приобретены игрушки для сюжетно-ролевых игр на 70 000 руб. Что обеспечило эффективность в реализации образовательных проектов разной направленности.

Работники детского сада пользуются справочно-информационной системой МЦФР образование.

Вывод: В Детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ соответствующее требованиям Федерального законодательства.

На 2022 год администрацией дошкольного учреждения разработан план развития и совершенствования материально-технической базы учреждения, в который входят мероприятия, направленные на содержание оборудования в надлежащем состоянии, осуществление комплексной безопасности дошкольного учреждения, приобретение методических пособий, необходимых для реализации ООП ДО.

В 2022 году необходимо:

актуализировать и дополнить экспозицию мини - музея железнодорожника;

оборудовать рабочее место для педагогов с выходом в сеть Интернет;
организовать устойчивую Wi - Fi сеть;
установить метеоплощадку;
провести текущий ремонт уличного оборудования;
приобретение методические пособия и игрушки, необходимые для реализации ООП ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом применения дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 7 выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

Знакомы с целями и задачами Детского сада: да - 85 человек, частично -14, нет -1

- Своевременна и достаточна наглядная информация о жизни детей в группе:
- да – 95 человека, частично - 5,
- Регулярно ли вас информируют о том, как живёт ваш ребёнок в группе: да - 66 человек, часто - 33, редко - 1.
- Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка: да - 93 родителей, частично - 6, никогда - 1.
- Обсуждаете ли вы вместе с сотрудниками достижения ребёнка, возникающие трудности: да - 54 человека, частично - 40, редко - 5, никогда - 1.
- Благодаря усилиям педагогов чувствуете ли вы себя достаточно просвещённым для проведения игр и занятий с ребёнком дома: да - 84 человека, частично - 14, нет -2.
- Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к вашему ребёнку: да - 94, частично - 6, нет - 0.
- Считаете ли вы, что в детском саду ваш ребёнок получает больше, чем если бы он воспитывался дома: да - 86 человек, частично - 12, нет - 2.
- Благодаря контакту с воспитателями, стали ли вы лучше разбираться в особенностях поведения своего ребёнка, понимать его потребности: да - 64, частично - 30, нет - 6.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме для родителей воспитанников, длительно не посещающих детский сад.

Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн работы была качественной и необходимой, 15% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 % не принимали участие по различным личным причинам.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Детский сад № 57 ОАО «РЖД»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численников воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	135
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	135
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	22
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	135/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	135/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16/12%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16
1.5.3.	По присмотру и уходу	16
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за год)	14 дней

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	12; 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11; 65%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	5; 29%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5; 29%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17;100%

1.8.1.	Высшая	12/ 71%
1.8.2	Первая	5 / 29%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников В общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2; 12%
1.9.2.	Свыше 30 лет	10;59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1; 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников В общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11; 65%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	20; 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников.	20; 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/135 0,13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	421,8
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.